

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю

Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А. Ендовицкий



*Д.А. Ендовицкий* 2017 г.

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру  
по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (факультет  
романо-германской филологии)**

**профили:**

10.02.04 Германские языки

10.02.05 Романские языки

10.02.19 Теория языка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение разработана на факультете романо-германской филологии на основании ФГОС ВО – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1. Содержание программы:**

### **1. Предмет общего языкознания**

Общее языкознание как научное направление в лингвистике. Основные проблемы общего языкознания. Объект и предмет языкознания.

### **2. История лингвистических учений.**

Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание. Языкознание периода Возрождения. Языкознание 17-18 веков. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Проблемы сравнительно-исторического языкознания в работах Я.Гримма, Р.Раска, Ф.Боппа, А.Х.Востокова. В.Гумбольдт как основоположник сравнительно-исторического и общего языкознания. Языкознание 19-го века. Натурализм и психологизм в языкознании. Младограмматизм. Психология народов. Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа. Харьковская лингвистическая школа.

Эстетический идеализм К.Фосслера. Школа слов и вещей Г.Шухардта. Итальянская неолингвистика. Социологическое направление А.Мейе.

Основные направления языкознания 20-го века. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Знаковая теория языка. Системность языка. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Внутренняя и внешняя лингвистика Структурализм (глоссематика Л.Ельмслева, американский структурализм, Пражский лингвистический кружок, лондонский структурализм). Этнолингвистика.

### **3. Основные этапы развития отечественной науки о языке 20-го века.**

Период языкового строительства 20-30 г.г. «Новое учение» о языке акад. Н.Я.Марра. Критика нового учения о языке в 50-60-е г.г. Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагмалингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **4. Проблема возникновения и развития языка в современной науке.**

Современные концепции происхождения языка. Современная антропология и этология о происхождении и развитии языка. Этапы развития языка в филогенезе и онтогенезе. Формирование письменности и ее этапы.

### **5. Сущность и основные признаки языка.**

Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе. Проблема определения языка. Язык как средство общения. Знаковость языка. Системность языка. Материальность языка. Общественный характер языка. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия. Язык как универсальная система передачи информации

### **6. Функции языка.**

Проблема множественности функций языка. Основные и неосновные функции языка.

### **7. Формы существования языка**

Понятие формы существования языка. Основные формы существования языка: устная и письменная, литературный язык, территориальные и социальные диалекты. Язык и речь. Речевая деятельность.

### **8. Язык как система знаков**

Понятие языкового знака и его основные свойства. Виды языковых знаков.

Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь языкового знака и означаемого. Семантика. Прагматика.

### **9. Законы и факторы развития языка.**

Внешние и внутренние факторы развития языка. Эволюция и развитие языка. Антиномии в развитии языка.

### **10. Типология языков. Языковые универсалии.**

Сопоставительное и контрастивное языкознание. Типы языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Понятие универсалии. Типы языковых универсалий.

### **11. Язык и общество**

Общественная сущность языка и ее проявление. Факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие, развитие культуры. Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциация языковых средств. Социолингвистика

Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.

Язык и культура. Понятие межкультурной коммуникации. Устное, письменное и устно-письменное общение. знаков. Лингвокогнитивные исследования языка.

Формы воздействия общества на язык. Языковая политика, пуризм, табуирование и их роль в развитии языка. Реформы языка в разных странах. Борьба за чистоту языка.

Неологизмы, историзмы, окказионализмы. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

Язык как конкретно-историческое явление. Диахроническое изучение языка. Синхроническое описание языка. Основные особенности развития и функционирования языка в первобытном, рабовладельческом, феодальном, буржуазном обществе. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

### **12. Соотношения языка и мышления**

Проблема вербальности/невербальности мышления. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка. Проблема обучения языку глухонемых и приматов и вопрос о вербальности мышления. Проблема внутренней речи. Психофизиологические механизмы порождения речи. Психофизиологические механизмы восприятия речи. Уровни понимания текста. Понятие универсального предметного кода. Механизмы вербализации. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире. Психолингвистика.

### **13. Система и структура языка**

Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Уровневая модель языка. Жестко структурированные VS. слабоструктурированные подсистемы языка. Открытая / закрытая системы. Меризматический, фонематический, морфематический, лексико-фразеологический, синтаксический уровни, их организация. Системные отношения единиц одного уровня.

Части речи как основа языковой системы.

Фонологическая система языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.

Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др..

Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем. Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание.

Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика.

Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия языковой системы. Полевой принцип описания языка.

Национальная специфика языковых систем и подсистем.

## **14. Основные лингвистические методы**

Философские, общенаучные и конкретно-научные методы. Методы и приемы лингвистического анализа.

## **2. Рекомендуемая литература**

### **2.1 Профиль 10.02.04 Германские языки**

#### **Общая литература**

##### **а) основная:**

1. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта, 2014. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457) (15.03.2017).
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311) (15.03.2017).
3. Солодилова, И.А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 133 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595) (15.03.2017).
4. Скорнякова, Р.М. Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие / Р.М. Скорнякова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 114 с. - ISBN 978-5-8353-1544-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737) (15.03.2017).

##### **б) дополнительная:**

5. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855 (15.03.2017).
6. Берков В.П. Введение в германистику: учебник для университетов: доп. УМО вузов РФ / В. П. Берков.- М.: Высшая школа, 2006.- 199 с.
7. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. - 2-е изд., стереотипное. – М.: Астрель, 2003. – 348.

#### **Английский язык:**

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М., Дрофа, 1999. – 288 с.
2. Арнольд И.В. Стилистика: современный английский язык / И.В. Арнольд. – М.: Флинта-Наука, 2004. – 384 с.
3. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка / Л.С. Бархударов. – М.: Эдиториал, УРСС, 2009. – 156 с.
4. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: Лексикология / Н.Б. Гвишиани. – М., 2000. – 224 с.
5. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары / Э.М. Дубенец. – М.: «Глосса-Пресс», 2002. – 192 с.
6. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: учеб. для студентов педагогических вузов и университетов/ С.Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2002. - 271 с.
7. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка / И.Б. Хлебникова. – М., 2001. – 179 с.

#### **Немецкий язык**

1. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка / О.И. Москальская. – М., 2004. – 352 с.
2. Ноздрин А.А. Стилистика современного немецкого языка / А.А. Ноздрин, Н.А. Богатырева. – М., 2005. – 336 с.
3. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка / Л.В. Шевелева. – М., 2004. – 239 с.

### **2.2 Профиль 10.02.05 Романские языки**

#### **Общая литература**

##### **а) основная:**

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (14.03.2017).
2. Томашпольский, В.И. Французская грамматика. Теоретический курс : учебное пособие / В.И. Томашпольский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240440 (15.03.2017).

##### **б) дополнительная:**

1. Кашкин В. Б. Введение в теорию дискурса : [учебное пособие] / В.Б. Кашкин. — М. : Восточная книга, 2010. — 152 с.
2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований / О.А. Леонтович. — М.: Гнозис, 2011. — 224 с.
3. Хроленко А.Т. Теория языка: Учебное пособие / А.Т. Хроленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Курск: Изд-во Курск.гос. пед. ун-та, 2002. — 332 с.
4. Широкова А.В. Сравнительная типология разноструктурных языков. — М.: Добросвет, 2000.
5. Попова З.Д. Общее языкознание. Учебное пособие / З.Д. Попова, И.А. Стернин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 408 с.
6. Бурсье Э. Основы романского языкознания. / Э. Бурсье. - Пер. с фр. под ред., с предисл. и примеч. Д.Е. Михальчи. Изд. 3-е. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 680 с.
7. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. / В.Г. Гак. — М.: Добросвет, 2004. — 862 с.
8. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки / Ю.А. Рылов. — М.: Гнозис, 2006. — 304 с.
9. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 896 с.

### **Испанский язык**

1. Арутюнова Н. Д. Основы теории словообразования современного испанского языка / Н.Д. Арутюнова. - М.: Высш. шк., 2003. — 388 с.
2. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка / В.С. Виноградов. — М.: Высшая школа, 2003. — 243 с.
3. Вопросы иберо-романистики. — Москва : МАКС Пресс, 2009. — Вып. 9. — 118 с.
4. Зеликов М.В. Синтаксис испанского языка. Особенности структуры предложений по характеру коммуникативной установки и цели высказывания: [учебное пособие] / М.В. Зеликов. — СПб.: КАРО, 2005. — 300 с.
5. Иберо-романистика в современном мире : сб. ст. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва : Макс Пресс, 2008. — 136 с.
6. Корнева В.В. Наречия и параметры пространственной картины мира: монография / В.В. Корнева. — Воронеж.гос. ун-т. — Воронеж, 2008. — 301 с.
7. Курчаткина Т.С. Фразеология испанского языка / Т.С. Курчаткина — М.: Высшая школа, 2004. — 160 с.
8. Попова Н.И. Грамматика испанского языка : учебник для студентов педагогических вузов по специальности иностранный язык / Н.И. Попова. — Изд. 2-е, испр. — М. :ЧеРо, 2005. — 310, [1] с.
9. Раевская М.М. Испанское языковое сознание Золотого века (XVI - XVII вв.) // М.М. Раевская. — М.: URSS, 2006. — 303 с.
10. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки / Ю.А. Рылов. — М.: Гнозис, 2006. — 304 с.

11. Системные и дискурсивные свойства испанских антропонимов: монография / Ю.А. Рылов, В.В. Корнева, Н.В. Шеминова, К.В. Лопатина, Е.В. Варнавская ; под ред. Ю.А. Рылова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронеж.гос. ун-та, 2010. – 390 с.
12. Титов В. Т. Общая квантитативная лексикология романских языков / В. Т. Титов. – Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2002. – 240 с.
13. Фирсова Н.М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америке. Учебное пособие / Н.М. Фирсова.- М: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 352 с.
14. Фирсова Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка : учебное пособие для студентов вузов и факультетов иностранных языков / Н.М. Фирсова. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М. :Высш. шк., 2005 . — 350, [1] с.
15. Шишмарев В. Ф. Очерки по истории языков Испании / В. Ф. Шишмарев. – Изд. 4-е. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 332 с.

### **Итальянский язык**

1. Грейзбард Л.И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов / Л.И. Грейзбард. – М.: Изд-во Института общего среднего образования Российской академии образования, 2000. – 320 с.
2. Мильборини Б. Итальянская грамматика / Б. Мильборини. – СПб.: КАРО, 2004. – 304 с.
3. Побегайло И.В. Учебное пособие по семантике, синтаксису и прагматике личных субъектных местоимений испанского и итальянского языков / И.В. Побегайло. – Воронеж, 2003. –16 с.
4. Побегайло И.В. Учебное пособие. Синтаксис простого предложения в итальянском языке. (La sintassi della frase semplice. ) / И.В.Побегайло. - Воронеж, 2009. – 16 с.
5. Черданцева Т.З. Краткий грамматический справочник по итальянскому языку / Т.З.Черданцева. – М.: ЧеРо, 2002. – 240 с.
6. Черданцева Т.З. Очерки по лексикологии итальянского языка: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 192 с. (Языки народов мира.)
7. Черданцева Т.З. Язык и его образы : Очерки по итальянской фразеологии. Изд. 2-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 168 с. (Языки народов мира.)
8. P.D'Achile. Breve grammatica storica dell'italiano. Carocci, Roma, 2001. – 126 p.
9. Seriani L. Italiani scritti. Il Mulino, Bologna, 2003. – 184 p.

### **Французский язык**

1. Алексеева Е.А. Второе сказуемое, выраженное неличными формами глагола, во французском языке / Е.А. Алексеева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 151 с.
2. Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. Учебное пособие / Бурчинский В.Н. – М.: Высш. школа, 2006. – 184 с.
3. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2004. – 832 с.
4. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В.М. Лейчик. – Москва: Изд-во ЛКИ, 2007. – 256 с.

5. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка / Н.Н. Лопатникова, Н.А. Мовшович. – М.: Высшая школа, 2001. – 247с.
6. Полянчук О.Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка / О.Б. Полянчук.– ИПЦ ВГУ, 2012. – 70 с.
7. Степанова О.М. Практикум по лексикологии современного французского языка / О.М. Степанова, М.И. Кролль .— М. : Высш. шк., 2006. — 166 с.
8. Тарасова А.Н. Практикум по теоретической грамматике французского языка: Учебное пособие / А.Н. Тарасова, Е.А. Рощупкина, Н.Б. Кудрявцева. – М., Высшая школа, 2003. – 204 с.
9. Gardes-Tamine J. La grammaire. 1. Phonologie, morphologie, lexicologie. Méthode et exercices corrigés / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2005. – 174 p.
10. Gardes-Tamine J. La grammaire. 2. Syntaxe / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2006. – 192 p.
11. Rigel M. Grammaire méthodique du français / M. Rigel, J-Ch. Pellat, R. Rioul. – Paris: Quadrigе, 2009. – 1107 p.

### **2.3 Профиль 10.02.19 Теория языка**

#### **Общая литература**

##### **а) основная:**

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686) (14.03.2017).
2. Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Э.М. Рут ; сост. Е.Л. Березович и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017) (14.03.2017).
3. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203) (15.03.2017).
4. Попова З.Д. Общее языкознание. Учебное пособие / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 408 с.

##### **б) дополнительная:**

1. Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание : практикум / Р.Д. Керимов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-8353-1200-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232329](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232329) (15.03.2017).



2. Пищальникова В.А. Общее языкознание : учебник для студ. высш. учеб.заведений / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 448 с.

### **3.Примерные вопросы к экзамену**

#### **3.1 Профиль 10.02.04 Германские языки**

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение сравнительно-исторического языкознания.
3. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.
4. Теория языка В. фон Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19 века.
6. Младogramматическое направление в языкознании.
7. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления.
8. Философские и методологические основы структурализма.
9. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
10. Развитие идей Ф. Соссюра в современных направлениях структурализма: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
11. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
12. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
13. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования.
14. Теории происхождения языка.
15. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика германских языков.
16. Морфологическая классификация языков.
17. Фонетика и фонология. Классификации звуков речи.
18. Метод фонологических оппозиций - лингвистический аспект изучения звуков языка.
19. Критерии определения слова как элемента лексической системы языка.
20. Проблема значения слова: типы значения и структура значения.
21. Грамматическое значение и грамматическая категория.
22. Система частей речи как морфологическая организация слов.
23. Проблемы изучения синтаксической системы языка.
24. Теория коммуникативного / актуального членения предложения.
25. Варьирование в языке. Стандартный язык, национальные варианты языка, региональные варианты языка.
26. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
27. Текст как объект лингвистического изучения. Проблема определения текста в лингвистике.
28. Основные проблемы лингвистики текста.
29. Основная характеристика прагматических исследований в лингвистике.
30. Теория речевых актов в лингвистике.
31. Проблема существования общегерманского языка-основы.
32. Сравнительно-типологические исследования германских языков.
33. Место германской группы языков в индо-европейской языковой семье. Современные германские языки.
34. Проблема классификации частей речи в английском / немецком языке.
35. Структурно-семантические модели образования слов в английском / немецком языке.
36. Категория члена предложения, инвентарь членов предложения в английском / немецком языке, их структурные характеристики и семантика.

37. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений в английском / немецком языке.
38. Сленги (арго). Молодежный сленг (арго) в современном английском /немецком языке.
39. Профессиональные языки, термины в английском / немецком языке.
40. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе современного английского/ немецкого языка.
41. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного английского/ немецкого языка.

### **3.2 Профиль 10.02.05 Романские языки**

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение сравнительно-исторического языкознания.
3. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.
4. Теория языка В. фон Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19 века.
6. Младogramматическое направление в языкознании.
7. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
8. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
9. Развитие идей Ф. Соссюра в современных направлениях структурализма: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
10. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
11. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
12. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования.
13. Теории происхождения языка.
14. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика романских языков.
15. Морфологическая классификация языков.
16. Фонетика и фонология. Классификации звуков речи.
17. Метод фонологических оппозиций - лингвистический аспект изучения звуков языка.
18. Критерии определения слова как элемента лексической системы языка.
19. Проблема значения слова: типы значения и структура значения.
20. Грамматическое значение и грамматическая категория.
21. Система частей речи как морфологическая организация слов.
22. Проблемы изучения синтаксической системы языка.
23. Теория коммуникативного / актуального членения предложения.
24. Варьирование в языке. Стандартный язык, национальные варианты языка, региональные варианты языка.
25. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
26. Текст как объект лингвистического изучения. Проблема определения текста в лингвистике.
27. Основные проблемы лингвистики текста.
28. Основная характеристика прагматических исследований в лингвистике.
29. Теория речевых актов в лингвистике.
30. Проблема языка-основы романских языков.
31. Сравнительно-типологические исследования романских языков.
32. Место романской группы языков в индо-европейской языковой семье. Современные романские языки.

33. Проблема классификации частей речи в испанском / итальянском/французском языке.
34. Структурно-семантические модели образования слов в испанском / итальянском/ французском языке.
35. Категория члена предложения, инвентарь членов предложения в испанском / итальянском/французском языке, их структурные характеристики и семантика.
36. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений в испанском / итальянском/французском языке.
37. Сленги (арго). Молодежный сленг (арго) в современном испанском / итальянском/французском языке.
38. Профессиональные языки, термины в испанском / итальянском/французском языке.
39. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе современного испанского / итальянского /французского языка.
40. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного испанского / итальянского /французского языка.
41. Сравнительно-типологические исследования романских языков.
42. Современные романские языки.
43. Особенности фонетического строя романских языков.
44. Лексическая система романских языков.
45. Особенности грамматического строя романских языков.
46. Система словообразования в романских языках.
47. Синтаксический строй романских языков.
48. Основные подходы к изучению романских языков как отражение парадигмы научного знания.
49. Романская филология в конце XX – начале XXI веков.
50. Именные системы современных романских языков.
51. Глагольные системы современных романских языков.
52. Пространственная локализация действия в романских языках.
53. Временная локализация действия в романских языках.
54. Категории определенности /неопределенности в романских языках.
55. Антропонимы как часть системы романских языков.

### **3.3 Профиль 10.02.19 Теория языка**

1. Теория языка как раздел наук о языке.
2. Языкознание Древнего мира и средних веков.
3. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
4. Лингвистические взгляды Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19-го века
6. Натурализм в языкознании 19-го века
7. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра
8. Русское языкознание 19-го века
9. Структурализм XX века
10. Советское языкознание XX века
11. Язык как общественное явление
12. Возникновение, эволюция и развитие языка
13. Язык и мышление

14. Знаковый аспект языка
15. Язык и речь
16. Системный характер языка
17. Фонетическая подсистема языка
18. Лексико-семантическая подсистема языка
19. Морфемная подсистема языка
20. Синтаксическая подсистема языка
21. Речевая деятельность
22. Текст как предмет лингвистики
23. Язык и общество
24. Методы и приемы изучения языка

#### 4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

Баллы	Критерии оценок
<b>100-80</b>	<p>Соискатель демонстрирует высокий уровень владения всей системой знаний, необходимых для понимания обсуждаемой проблематики; имеет высокий уровень теоретического мышления; свободно и корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает глубокое понимание обсуждаемой темы; логично и системно излагает различные трактовки предлагаемой для анализа проблемы; аргументированно и последовательно отстаивает избранную точку зрения; полностью освещает тему ответа; свободно отвечает на все дополнительные вопросы.</p>
<b>79-60</b>	<p>Соискатель в целом демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания обсуждаемой проблематики; корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему; отвечает на большинство дополнительных вопросов.</p>
<b>59-40</b>	<p>Соискатель владеет необходимым минимумом теоретических знаний; имеет достаточно общее представление об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; отвечает на некоторые дополнительные вопросы.</p>

<b>От 40 и ниже</b>	Соискатель не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не имеет общего представления об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; не отвечает на дополнительные вопросы.

Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого Совета факультета Романо-германской филологии (протокол № 7 от 27.03.2017).