

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А. Ендовицкий

29 октября 2021

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

39.03.01 Социология

Воронеж

2021

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по программе бакалавриата 39.03.01 Социология.

Магистерская программа: профиль "Социологическое образование"

Форма обучения: очная

Кафедра, отвечающая за реализацию магистерской программы: социологии и политологии исторического факультета

Руководитель магистерской программы: к. соц. н., доц. А.Б. Довейко.

Аннотация к программе "Социологическое образование"

Краткое описание магистерской программы:

Образовательная программа «Социологическое образование» направлена на подготовку компетентных социологов, обладающих навыком научно-исследовательской и педагогической деятельности. Образовательная программа обеспечивает теоретическую подготовку в области фундаментальной социологической теории, а также развитие навыков исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной социологии и навыков преподавательской работы.

Вступительные испытания по дисциплинам:

1. Социология

Форма вступительного испытания и его процедура:

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в дистанционном режиме и состоят из двух процедур:

1. Тестирование по курсу «Социология» в объеме курса для бакалавров.
2. Выполнение двух индивидуальных творческих заданий.
Максимальная оценка - 100 баллов (*тест – 60 баллов и задания – 40 баллов*)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. О.Конт и возникновение позитивистской социологии. Социология Г.Спенсера
2. Классическая социология: основные фигуры, школы, концепции.
3. Психологизм в социологии XIX в. Основные представители.
4. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России.
5. Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.
6. Символический интеракционизм: истоки и основные теоретико-методологические позиции.
7. Феноменологическая социология Альфреда Шюца.
8. Структурный функционализм: основные методологические принципы. Т. Парсонс и Р. Мертон.
9. Теории социального обмена.
10. Современные социологические теории: общая характеристика.
12. Интегративные парадигмы (Э. Гидденс, П. Бурдьё)
13. Теории социальных конфликтов К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера.

14. Дискуссии о современном обществе в западной социологии. Концепции индустриального и постиндустриального общества.
15. Социологические концепции общества риска.
16. Постмодернистские парадигмы рациональности
17. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции и место в системе наук.
18. Общество как социальная система. Типология общественных систем.
19. Теории классовой структуры общества. Социальные классы, группы и общности в структуре общества.
20. Социальное неравенство в современном обществе. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Типы, каналы и факторы социальной мобильности.
21. Культура как ценностно-нормативная система. Тенденции современного культурного развития.
22. Личность как социальная система. Типология личности. Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии.
23. Социализация как процесс. Типы, формы, этапы и факторы социализации.
24. Социальные изменения и их факторы. Социальные процессы: понятие, факторы, типы.
25. Кризисы социальных систем, их типы и формы. Социальные революции и социальные реформы.
26. Понятие, структура и функции социального конфликта. Основные конфликтологические концепции.
27. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
28. Общественное мнение: структура, функции, объекты и субъекты, механизмы формирования. Методы исследования общественного мнения.
29. Образование и наука как социальные институты. Основные тенденции их развития в современном мире.
30. Социальные конфликты: понятие, структура, функции, методы урегулирования.
31. Понятие глобализации. Глобальные проблемы мирового развития.
32. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России.
33. Межэтнические отношения: сущность и модели.
34. Виды социологических исследований. Социальные и социологические исследования.
35. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования.
36. Программа социологического исследования, ее функции и структура.
37. Стратегия социологического исследования. Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования и ее элементы.
38. Вероятностные (случайные) выборки: виды и особенности использования в социологическом исследовании.
39. Невероятностные (целенаправленные) выборки: виды и особенности использования в социологических исследованиях.
40. Количественная и качественная стратегия в социологическом исследовании: выбор методов получения социологической информации. Сферы применения качественных исследований
41. Опросные методы в социологическом исследовании: специфика и особенности применения.
42. Техника интервьюирования. Подбор и подготовка интервьюеров, учет и контроль качества их работы. «Эффект интервьюера».
43. Наблюдение в социологическом исследовании: методология и методика его применения. Виды наблюдения и их характеристика.
44. Эксперимент в социологическом исследовании: сущность, классификация и процедуры экспериментирования. Возможности применения эксперимента.

45. Особенности документального метода в социологическом исследовании. Типы и виды документов. Методология и методика традиционного и контент-анализа документов.
46. Понятие социологического измерения. Установочные и оценочные шкалы. Уровни измерения. Одномерное и многомерное шкалирование.
47. Обработка социологических данных. Построение и анализ частотных распределений и зависимостей.
48. Метод фокус-групп: специфика, возможности и ограничения, сферы применения. Требования к модератору.
49. Роль демографической, государственной и ведомственной статистики в социологических исследованиях.

Пример тестового задания:

ВАЖНЕЙШИМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ОПРОСА ПЕРЕД ДРУГИМИ ТИПАМИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) более высокая степень достоверности получаемых результатов
- б) простота формирования инструментария
- в) широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни
- г) возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

Пример индивидуального творческого задания:

Используя известные Вам определения объекта и предмета социологии и структурное различие общей социологии и отраслевых социологий, охарактеризуйте социологию молодежи как особую отрасль современной социологии. Назовите темы и проблемы, которые должны, по вашему мнению, изучаться в рамках социологии молодежи. Определите объект изучения для социологии молодежи. Используя понятия «социальные институты», «социальные группы», «социальный статус», «социализация» охарактеризуйте предмет социологии молодежи.

Перевод баллов за тест в шкалу оценивания:

- до 30 баллов - неудовлетворительно
- 30-40 баллов - удовлетворительно
- 41-50 баллов - хорошо
- 51-60 баллов - отлично

Критерии оценки качества ответа поступающего на индивидуальное творческое задание (максимум 40 за 2 задания):

Оценка	Критерии оценок по балльной системе	Критерии оценки качества подготовки поступающего
Отлично	20	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание социологических теорий, понятийного

		аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Демонстрация собственной профессиональной позиции применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; умения сравнивать, классифицировать, обобщать.
Хорошо	15	Аргументированные, близкие к исчерпывающим ответы на все поставленные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и социологических теорий. Допускаются незначительные упрощения при ответе, невыраженная собственная профессиональная позиция.
Удовлетворительно	10	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.
Неудовлетворительно	0	Ставится при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И. Верецкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2015. – 308 с.
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
3. Социология: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
5. Добренков В.И., Кравченко А. И.. Методы социологического исследования: Учебник. Изд.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017.
6. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465343>
7. Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. НОРМА, 2018.
8. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. Издательство: НИЦ ИНФРА-М: 2017 ISBN: 978-5-16-010646-5
9. Громов, И. А. Западная социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
10. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

11. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
12. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
13. Социология: учебник / под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. Кравченко, С. А.
14. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 296 с.

б) дополнительная литература:

1. Американская социологическая мысль: тексты: [хрестоматия] / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц ; под общ. ред. В.И. Добренкова ; сост. Е.И. Кравченко. – М.: Изд-во Междунар. ун-та бизнеса и управления, 1996.
2. Амбарова П. А. Будущее социологии и будущее общества // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 8-10.
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон; общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. – М.: Прогресс-Универс, 1993.
4. Бессонова О.Э. Общая теория институциональных трансформаций: парадигмальное переосмысление цивилизационного развития России / О.Э.Бессонова // Социологические исследования. – 2008. – № 1.
5. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М.: Культурная революция, Республика, 2006. – 269 с.
6. Бурдьё, Пьер. Социология социального пространства / Пер. с франц. ; отв. ред. перевода Н. А. Шматко. — М. : Институт экспериментальной социологии ;СПб. : Алетейя, 2007. — 288 с.
7. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии : учеб. пособие для вузов / А.Б. Гофман. – М. : Университет: Высш. шк., 2003.
8. Гидденс Э. Социология / Э.Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
9. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 120 с.
10. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 288 с.
11. Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. – М.: КАНОН, 1995.
12. Заглубский С.А. Какая социология нужна обществу? В продолжение темы/ С.А. Заглубский // Социологические исследования. – 2009. – № 6. – С. 132 – 138.
13. Козырев Г.И. Социальные процессы и изменения / Г.И. Козырев // Социологические исследования. – 2005. – № 3.
14. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М.: Аспект-Пресс, 1998.
15. Радаев В.В. Социальная стратификация: учебник для вузов / В.В. Радаев [и др.]. – М. Акад. проект, 2004.
16. Ритцер, Джордж. Макдонализация общества 5 / Пер. с англ. А.В. Лазарева; вступ. статья Т.А. Дмитриева. - М., 2011. - 592 с.
17. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
18. Севастьянова А.Н.. Миф о среднем классе / А.Н. Севастьянова // Социологические исследования. – 2010. – № 1.
19. Социологическая энциклопедия : в 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель науч. проекта Г.Ю Семигин ; гл. ред. В.Н Иванов. – М.: Мысль, 2003. – Т. 1. – 694 с.; Т. 2. – 863 с.
20. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер, с англ, под ред. В.А.Ядова.—М.: Аспект Пресс, 1996.
21. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с пол. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
22. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
2. Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:<http://www.biblioclub.ru>>.