

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.А. Ендовицкий

21.10.2022



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

5.9 Филология

(факультет Романо-германской филологии)

Программа разработана для научных специальностей

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки, романские языки),

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных требований (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)).

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из собеседования. Абитуриент получает два вопроса из представленных ниже тем программы собеседования. Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

3. Содержание программы:

1. Предмет общего языкознания

Общее языкознание как научное направление в лингвистике. Основные проблемы общего языкознания. Объект и предмет языкознания.

2. Понимание языка в истории языкознания

Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание. Языкознание периода Возрождения. Языкознание 17-18 веков.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. В.Гумбольдт как основоположник сравнительно-исторического и общего языкознания. Языкознание 19-го века. Натурализм и психологизм в языкознании. Младограмматизм.

Основные направления языкознания 20-го века. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Структурализм (глоссематика Л. Ельмслева, американская дескриптивная лингвистика, Пражский лингвистический кружок).

Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагмалингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика.

3. Сущность и основные признаки языка

Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе. Проблема определения языка. Язык как средство общения. Знаковость языка. Системность языка. Материальность языка. Общественный характер языка. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия. Язык как универсальная система передачи информации. Язык и речь. Речевая деятельность.

4. Язык как система знаков

Понятие языкового знака и его основные свойства. Виды языковых знаков.

Слово как основной языковой знак. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь означающего и означаемого. Семантика. Прагматика.

5. Язык и общество

Общественная сущность языка и ее проявление. Социальные факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие, развитие культуры. Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциации языковых средств. Социолингвистика

Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.

Неологизмы, историзмы, окказионализмы. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

Язык как конкретно-историческое явление. Диахроническое изучение языка. Синхроническое описание языка. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

6. Соотношения языка и мышления

Проблема вербальности / невербальности мышления. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка. Понятие внутренней речи. Психофизиологические механизмы порождения и восприятия речи. Понятие универсального предметного кода. Механизмы вербализации. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире.

7. Законы и факторы развития языка

Внешние и внутренние факторы развития языка. Эволюция и развитие языка. Антиномии в развитии языка. Общие и частные лингвистические законы.

8. Типология языков. Языковые универсалии

Сопоставительное и контрастивное языкознание. Типы языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Понятие универсалии. Типы языковых универсалий.

9. Система и структура языка

Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.

Фонологическая система языка. Понятие фонемы, фонологических оппозиций и их нейтрализации.

Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др.

Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем.

Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание.

Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика.

Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия.

Национальная специфика языковых систем и подсистем.

10. Основные лингвистические методы

Философские, общенаучные и конкретно-научные методы. Методы и приемы лингвистического анализа.

4. Рекомендуемая литература

4.1 Общая литература

а) основная:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений / 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с. (<http://www.genling.nw.ru/hl/085.pdf>)
2. Амирова Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова., Б.А. Ольховиков, Ю.В.Рождественский. – М.: Академия, 2005. – 672 с. (http://linguistics-online.narod.ru/amirova-istorija_jazykoznanija.pdf)
3. Гречко В.А. Теория языкознания: учеб. пособие для студ. вузов/ В.А. Гречко. – М.: Высш. шк., 2003. – 375 с.
4. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студ. вузов / Б. Ю. Норман. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 293 с.
5. Ольховиков Б.А. Общая теория языка: античность - XX век: учеб. Пособие для студ. и аспирантов, обучающихся по спец. напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б.А. Ольховиков. – М.: Academia, 2007. – 304 с.
6. Пищальникова В.А. Общее языкознание. Учебник для студентов высших учебных заведений – Изд. 2-е испр.и доп. – Ч.1. – М.: Р.Валент, 2019. – 480 с.
7. Пищальникова В.А. Общее языкознание. Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи: Учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – Ч.3. - М.: Р.Валент, 2021. – 416 с.
8. Попова З.Д. Общее языкознание / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. – 408 с.
9. Соссюр Ф. де Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр // Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – С. 31 – 247.
10. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с.

б) дополнительная:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека / 2-е изд., испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – I-XV, 896 с.
2. Беликов, В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 337 с.
3. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. Учебное пособие. Третье, переработанное и дополненное издание. –Изд-во "Лабиринт", М., 2001. – 304 с. (<https://studfiles.net/preview/2790177/>)
4. Звегинцев, В.А. Очерки по общему языкознанию / В.А. Звегинцев. –М.: Либроком, 2009. – 383 с.
5. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия) (<http://shironin.com/MethLing/Komarova.pdf>)
6. Кубрякова Е.С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Кубрякова Е.С. – М.: Языки славянских культур, 2004. – 560 с.

7. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая рос. энцикл., 2002. – 709 с.
8. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков : Учеб. пособие для студ. филолог. и лингвист. спец. / Н.Б. Мечковская. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 312 с.

4.2 Специальная литература. Языки народов зарубежных стран (германские языки, романские языки)

Английский язык

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. – М.: Флинта: 2010. – 384 с.
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – 376 с.
3. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка / Л.С. Бархударов. – М.: Эдиториал, УРСС, 2009. – 156 с.
4. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М., 2008. – 198 с.
5. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: учебник для вузов / Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. Изд. 2-е, испр. – М.: Академия, 2008. – 271 с.
6. Иванова, И.П. История английского языка: Учебник / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Азбука, Авалон, 2010. – 560 с.
7. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М., 2008. – 220 с.
8. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: учеб. для студентов педагогических вузов и университетов/ С.Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2002. – 271 с.
9. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. – М., 2009. – 296 с.
10. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2014. – 508 с.
11. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. – М., 2010. – 288 с.
12. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – М., 2013. – 216 с.
13. Амосова Н.Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. – М., 2010. – 224 с.
14. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar) – М., 2008. – 384 с.
15. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. – М., 2005. – 624 с.
16. Брандес М.П. Стилистика текста. Теоретический курс. – М., 2004. – 416 с.
17. Бруннер К. История английского языка: Учебное пособие. Пер. с нем. / Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиша. В 2-х т. Изд. 4-е. – М., 2010. – 393 с.
18. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. – М., 2009. – 273 с.

19. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 168 с.
20. Карпова О.М. Английская лексикография. – М. : Academia, 2010. – 176 с.
21. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., 2011. – 627 с.
22. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 2006. – 488 с.
23. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. – СПб., 2007. – 820 с.
24. Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на материале британского, американского, австралийского, канадского вариантов английского языка). – М.: «Фоллис», 1992. – 284 с.
25. Шаховский В.И. Стилистика английского языка (English Stylistics). – М., 2013. – 232 с.
26. Щирова И.А., Гончарова Е.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. – СПб., 2007. – 472 с.

Немецкий язык

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка – М.: Владос, 2004 – 288 с.
2. Баева Г.А. Синтаксис современного немецкого языка– Санкт-Петербург, 2001 –287 с.
3. Баева Г.А., Земскова В.П., Нефедов С.Т. Морфология современного немецкого языка. – Санкт-Петербург, 2004. – 220 с.
4. Богатырева Н.А., Ноздрина Л.А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов/ Н. А. Богатырева, Л.А. Ноздрина. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
5. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания: учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков пед. вузов / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. – М.: Академия, 2003. – 400 с.
6. Зиндер, Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: учеб. пособие: рек. Министерством образования РФ / Л.Р. Зиндер. – М.: Академия, 2003. – 158 с.
7. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка: учебник для студентов вузов / О. И. Москальская. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
8. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка= Stilistik der deutschen Sprache: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Наер. - М.: Высшая школа, 2006. – 271 с.
9. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: Современный немецкий язык: Учебник для вузов. – М.: Академия, 2005. – 416 с.
10. Брандес М.П. Стилистика текста: теоретический курс (на материале немецкого языка): учебник для студентов и аспирантов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация / М.П. Брандес. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА-М, 2004. – 416 с.
11. Вельман, Х. Грамматика немецкого языка. Звук. Слово. Предложение. Текст. / Х. Вельман. Перевод с немецкого: Т.М. Кондратенко, Л.Ю. Кульпина. М.: Московский Лицей. – 2009. – 568 с.
12. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М., 2001

13. Степанова М.Д. Методы синхронного анализа лексики (на материале современного немецкого языка) / М. Д. Степанова. – 2-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 208 с.
14. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка: курс лекций: учебное пособие = Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache: vorlesungen/ Л.В. Шевелева. – М.: Высшая школа, 2004. – 240 с.

Испанский язык

1. 1. Арутюнова Н. Д. Основы теории словообразования современного испанского языка / Н.Д. Арутюнова. - М.: Высш. шк., 2003. – 388 с.
2. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка / В.С. Виноградов. – М.: Высшая школа, 2003. – 243 с.
3. 1- Синтаксис испанского языка. Особенности структуры предложений по характеру коммуникативной установки и цели высказывания: [учебное пособие] / М.В. Зеликов. – СПб.: КАРО, 2005. – 300 с.
4. Корнева В.В. Наречия и параметры пространственной картины мира: монография / В.В. Корнева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2008. – 301 с.
5. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки / Ю.А. Рылов. – М.: Гнозис, 2006. – 304 с.
6. Вопросы иберо-романистики. – Москва : МАКС Пресс, 2009. – Вып. 9. – 118 с.
7. Иберо-романистика в современном мире : сб. ст. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Макс Пресс, 2008. – 136 с.
8. Курчаткина Т.С. Фразеология испанского языка / Т.С. Курчаткина – М.: Высшая школа, 2004. – 160 с.
9. Раевская М.М. Испанское языковое сознание Золотого века (XVI - XVII вв.) // М.М. Раевская. – М.: URSS, 2006. – 303 с.
10. 5. Системные и дискурсивные свойства испанских антропонимов: монография / Ю.А. Рылов, В.В. Корнева, Н.В. Шеминова, К.В. Лопатина, Е.В. Варнавальская ; под ред. Ю.А. Рылова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 390 с.
11. Титов В. Т. Общая количественная лексикология романских языков / В. Т. Титов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002. – 240 с.
12. 7. Фирсова Н.М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки. Учебное пособие/Н.М. Фирсова. - М: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 352 с.
13. Фирсова Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка : учебное пособие для студентов вузов и факультетов иностранных языков / Н.М. Фирсова. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2005 . — 350, [1] с.
14. Шишмарев В. Ф. Очерки по истории языков Испании / В. Ф. Шишмарев. – Изд. 4-е. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 332 с.
15. Корнева, В.В. Лексикология испанского языка: учебник : [в 2 ч.] / В. В. Корнева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Воронежский гос. ун-т". - Воронеж : ВГУ, 2016-2017. - Ч. 1: Словообразование в испанском языке - 2016. - 151 с.
16. Корнева, В.В. Лексикология испанского языка: [в 2 ч.] / В. В. Корнева; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Воронежский гос. ун-т". - Воронеж : ВГУ, 2016-2017. - Ч. 2. - 2017. - 217 с.

Итальянский язык

1. Грейзбард Л.И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов /Л.И. Грейзбард. – М.: Изд-во Института общего среднего образования Российской академии образования, 2000. – 320 с.

2. Мильборини Б. Итальянская грамматика / Б. Мильборини. – СПб.: КАРО, 2004. – 304 с.
3. Черданцева Т.З. Краткий грамматический справочник по итальянскому языку / Т.З.Черданцева. – М.: ЧеРо, 2002. – 240 с.
4. Черданцева Т.З. Очерки по лексикологии итальянского языка: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 192 с. (Языки народов мира.)
5. Черданцева Т.З. Язык и его образы : Очерки по итальянской фразеологии. Изд. 2-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 168 с. (Языки народов мира.)
6. P.D'Achile. Breve grammatica storica dell'italiano. Carocci, Roma, 2001. – 126 p.
7. Seriani L. Italiani scritti. Il Mulino, Bologna, 2003. – 184 p.

Французский язык

1. Алексеева Е.А. Второе сказуемое, выраженное неличными формами глагола, во французском языке / Е.А. Алексеева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 151 с.
2. Бурсье Э. Основы романского языкознания. / Э. Бурсье. - Пер. с фр. под ред., с предисл. и примеч. Д.Е. Михальчи. Изд. 3-е. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 680 с.
3. Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. Учебное пособие / Бурчинский В.Н. – М.: Высш. школа, 2006. – 184 с.
4. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2004. – 832 с.
5. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка / Н. Н. Лопатникова, Н.А. Мовшович. – М.: Высшая школа, 2001. – 247с.
6. Gardes-Tamine J. La grammaire. 1. Phonologie, morphologie, lexicologie. Méthode et exercices corrigés / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2005. – 174 p.
7. Gardes-Tamine J. La grammaire. 2. Syntaxe / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2006. – 192 p.
8. Rigel M. Grammaire méthodique du français / M. Rigel, J-Ch. Pellat, R. Rioul. – Paris: Quadriga, 2009. – 1107 p.
9. Полянчук О.Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка / О.Б. Полянчук.– ИПЦ ВГУ, 2012. – 70с.
10. Степанова О.М. Практикум по лексикологии современного французского языка / О.М. Степанова, М.И. Кроль. — М. : Высш. шк., 2006. — 166 с.
11. Тарасова А.Н. Практикум по теоретической грамматике французского языка: Учебное пособие / А.Н. Тарасова, Е.А. Рощупкина, Н.Б. Кудрявцева. – М., Высшая школа, 2003. – 204 с.
12. Полянчук, О.Б. Динамические аспекты анализа производного слова / О.Б. Полянчук. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 199 с.
13. Хованская З.И. Стилистика французского языка: Учебник для ин-тов и фак-тов иностранных языков / З.И.Хованская, Л.Л.Дмитриева. – М., 1991. – 398 с.

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

а) основная:

1. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира /В.А. Плунгян. – Москва: РГГУ, 2011. 672 с.
2. Введение в науку о языке / Под ред. О.В. Федоровой и С.Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019. 672 с
3. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (14.03.2017).

4. Попова З.Д. Общее языкознание. Учебное пособие / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 408 с.

б) дополнительная:

1. Пищальникова В.А. Общее языкознание : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 448 с.

2. Гришаева Л.И. Теория языка: Учебное пособие для поступающих в магистратуру по специальности «032700 Филология» / Л.И. Гришаева. - Воронежский государственный университет. – Воронеж: ВГУ, 2011. –151 с.

3. Потапова Р.К., Потапов В.В. От звука к высказыванию. .М., Языки славянских культур, 2012. Потапова Р. К., Потапов В. В. Речевая коммуникация: От звука к высказыванию. — М.: Языки славянских культур, 2012. — ISBN 978-5-9551-0559-8

5. Примерные вопросы к экзамену

**5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки, романские языки)**

1. Проблемы сущности языка в философских концепциях Античности и Средневековья.
2. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.
3. Лингвистическая философия В. фон Гумбольдта.
4. Натурализм в языкознании 19 века.
5. Младограмматическое направление в языкознании.
6. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
7. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
8. Развитие идей Ф. Соссюра в современной лингвистике: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
1. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
2. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
3. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования.
4. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика германских / романских языков.
5. Морфологическая классификация языков.
6. Проблема существования общегерманского / общероманского языка-основы.
7. Сравнительно-типологические исследования германских / романских языков.
8. Место германской / романской группы языков в индоевропейской языковой семье.
9. Проблема классификации частей речи.
10. Структурно-семантические модели образования слов (на примере одной группы языков).
11. Инвентарь членов предложения в языке, их структурные характеристики и семантика (на примере одной группы языков).
12. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений (на примере одной группы языков).
13. Диалектная вариативность языке (на примере одной группы языков).
14. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе языка (на примере одной группы языков).
15. Синтаксическая подсистема языка (на примере одной группы языков).
16. Методы и приемы изучения языка.

17. Внешние и внутренние факторы развития языка. Общие и частные лингвистические законы.
18. Язык как знаковая система. Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака.
19. Язык как общественное явление. Социолингвистика.
20. Язык и мышление. Психолингвистика.
21. Структура и система языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.
22. Язык и речь.
23. Фонетическая подсистема языка (на примере одной группы языков).
- 24.18. Лексико-семантическая подсистема испанского/ итальянского/французского языка.
25. Морфемная подсистема (на примере одной группы языков).
26. Основные проблемы лингвистики текста.

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Теория языка как раздел науки о языке.
2. Становление и развитие лингвистических традиций в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание.
3. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
4. Лингвистические взгляды Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19-го века
6. Натурализм в языкознании 19-го века
7. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра
8. Структурализм XX века.
9. Отечественное языкознание XX века.
10. Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагматическая лингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика. Межкультурная коммуникация. Методы и приемы изучения языка.
11. Сущность и основные признаки языка. Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе.
12. Знаковый аспект языка. Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь языкового знака и означаемого.
13. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Дифференциация общенародного языка.
14. Язык и мышление. Психолингвистика.
15. Язык и речь.
16. Системный характер языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.
17. Возникновение, эволюция и развитие языка. Типология языков. Языковые универсалии.

18. Фонетическая подсистема языка. Фонетика и Фонология, Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.
19. Лексико-семантическая подсистема языка. Системные группировки в лексике.
20. Лексическое и грамматическое значение. Типология грамматических значений.
21. Морфемная подсистема языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений.
22. Синтаксическая подсистема языка. Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение.
23. Текст как предмет лингвистики.
24. Полевая модель языка.

6. Критерии оценки знаний абитуриентов

Баллы	Критерии оценок
80 – 100 баллов	Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения всей системой знаний, необходимых для понимания обсуждаемой проблематики; имеет высокий уровень теоретического мышления; свободно и корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает глубокое понимание обсуждаемой темы; логично и системно излагает различные трактовки предлагаемой для анализа проблемы; аргументированно и последовательно отстаивает избранную точку зрения; полностью освещает тему ответа; свободно отвечает на все дополнительные вопросы.
60 – 79 баллов	Абитуриент в целом демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания обсуждаемой проблематики; корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему; отвечает на большинство дополнительных вопросов.
30 – 59 баллов	Абитуриент владеет необходимым минимумом теоретических знаний; имеет достаточно общее представление об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; отвечает на некоторые дополнительные вопросы.
29 баллов и ниже	Абитуриент не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не имеет общего представления об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; не отвечает на дополнительные вопросы.

Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого Совета факультета Романо-германской филологии (протокол от 31.08.2022 № 1).