

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А. Ендовицкий

21 октября 2022

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

47.04.01 Философия

Воронеж

2022

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по программе магистратуры 47.04.01 Философия

Аннотация к программе подготовки по направлению 47.04.01 Философия

Магистерская программа «Социально-философское проектирование и аналитика»

Кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы, – онтологии и теории познания (тел. +7 (473) 255-08-57; <http://www.phipsy.vsu.ru/>).

Руководитель программы – доктор философских наук, проф. Ищенко Елена Николаевна.

Магистерская программа «Социально-философское проектирование и аналитика» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов-гуманитариев, обладающих фундаментальными знаниями по основополагающим философским проблемам; способных самостоятельно формулировать и предлагать аргументированное решение разнообразных исследовательских задач, владеющих навыками аналитической работы в различных областях деятельности, обладающих глубоким пониманием природы и сущности социальных процессов и механизмов их изучения.

Актуальность данной магистерской программы обусловлена фундаментальными изменениями, связанными с реалиями «общества знания», требующими специалистов, способных находить адекватные ответы на вызовы современной ситуации. В условиях нарастающих потоков фрагментированной информации особую роль приобретают навыки критического мышления, владения аналитическим инструментарием, способности принятия решений в условиях постоянно меняющихся общественных реалий.

Подготовка специалистов по данной магистерской программе призвана внести свой вклад в преодоление таких недостатков современного высшего образования, как узкая специализация и инструментальность получаемого знания. Определяющая ценность современного философского образования заключается в формировании способности анализировать, конструировать и проектировать социально-культурную среду, в которой будут реализовываться новые социальные, культурные и коммуникативные практики. Поэтому современная философская подготовка должна содействовать реализации функции экспертизы исследовательских и социальных проектов и программ.

Магистерская программа предполагает изучение таких дисциплин, как «Современные проблемы философии», «Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность», «Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения», «Смыслы социальных действий и их понимания», «Современная эпистемология как аналитический инструмент», «Философские проблемы постгуманизма», «Визуальное и вербальное в современной культуре» и др. Занятия проводят ведущие преподаватели кафедр истории философии и культуры, онтологии и теории познания, а также факультета философии и психологии в целом. Магистрант получает возможность выбора ряда дисциплин в зависимости от его исследовательского интереса. Завершает программу обучения подготовка магистерской диссертации под руководством профессоров и доцентов кафедр философского профиля факультета философии и психологии.

После окончания магистерской программы выпускники могут работать как в практической сфере проектного управления в различных областях общественной и культурной сферы, так и продолжить свое обучение в аспирантуре. Выпускники магистратуры получают преимущественное право на поступление в аспирантуру по выбранной научной специальности.

Программа вступительного испытания для поступающих по направлению 47.04.01 «Философия» (магистратура)

1. Наименование дисциплины: Философия в социокультурном контексте: история и современность

Разделы:

1. История философии.
2. Онтология и теория познания.

2. Магистерская программа: «Социально-философское проектирование и аналитика»

3. Форма обучения: очная.

4. Форма вступительного испытания: экзамен.

5. Составители: Ищенко Е.Н., д.филос.н., проф.; Кравец А.С., д.филос.н., проф.; С.Н. Жаров, д.филос.н., доц.

6. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:

- знать природу философии и ее структуру, функции философии, методологию философского познания, историю зарубежной и российской философии, основные онтологические и теоретико-познавательные концепции, современные концепции философии науки;
- уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями;
- уметь работать с философскими и гуманитарными текстами, категориально осмысливать выраженные в них философские идеи;
- владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами философского анализа социально-значимых проблем и процессов.

7. Программа по дисциплине

Название раздела, темы	Список вопросов
Раздел 1. История философии	
1.1 Античная философия	Социокультурные основания греческой мысли. Агональность античной культуры. Специфика античной рациональности. Зарождение философской мысли. Первые философы и своеобразие их концепций (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Эмпедокл). Пифагорейская школа: учение о числе как первооснове мира. Учение Парменида о бытии, его значение. Апоории Зенона. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Софистика и ее роль в античной культуре. Гносеологический и этический релятивизм софистов. Сократ: открытие мира идей. Майевтика и диалектика. Философия Платона. Учение Платона: «мир идей» и «мир вещей». Познание как «припоминание». Миф о пещере.

	<p>Идеальное государство в философии Платона. Философия Аристотеля. Критика платоновской теории идей. Аристотелевская концепция четырех причин. Понятие энтелехии. Эпоха эллинизма, ее культурное своеобразие. Скептицизм, эпикуреизм, стоицизм (общая характеристика). Неоплатонизм, его основные представители и философская проблематика. Плотин и его последователи.</p>
1.2 Средневековая философия	<p>Философия Средневековья: возникновение, этапы развития, основные особенности. Творящее и сотворенное бытие. Антропологические проблемы в средневековой философии. Философия раннего Средневековья: от Тертуллиана до Августина. Средневековая схоластика: С. Бозций, А. Кентерберийский, П.Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема веры и знания. Реализм, концептуализм и номинализм.</p>
1.3 Философия эпохи Возрождения и Реформации	<p>Специфика ренессансного гуманизма. Идеи Пико делла Мирандола («речь о достоинстве человека»). Гуманистические идеи Э. Роттердамского. Пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Возникновение протестантизма, его значение в контексте европейской культуры и философии. Этика протестантизма. Проблема свободы воли. Труд как «мирская аскеза».</p>
1.4 Философия Нового времени	<p>Эпоха Нового времени, ее социокультурные особенности. Эмпиризм Ф. Бекона. Рационализм Р. Декарта и его учение о методе. Дуализм Декарта: соотношение мышления и протяженности. «Cogito ergo sum» и его значение для развития новоевропейской философии. Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм и Дж. Беркли</p>

	<p>как эмпирики и продолжатели номиналистической традиции. Критика теории врожденных идей (Дж. Локк). Основные идеи субъективного идеализма Дж. Беркли. Новый подход к теории государства и права. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк). Эпоха Просвещения, ее значение. Французские просветители (Ж. Ламетри, П. Гольбах, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Ф.-М. Вольтер).</p>
1.5 Классическая немецкая философия	<p>И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. «Коперниканский переворот» Канта. Теория познания Канта. Понятия априорной формы, вещи в себе и вещи для нас. Агностицизм Канта. Трансцендентное и трансцендентальное в философии Канта. Этика Канта. Соотношение практического и теоретического разума. Свобода и категорический императив нравственного сознания. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Понятие о «Я» как мирозадающем субъекте. Я и не-Я. Соотношение конечного и абсолютного Я. Диалектика Фихте. Идеализм Ф. В. Й. Шеллинга, учение об абсолюте. Роль интуиции в философии Шеллинга. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Тожество бытия и мышления. История как осуществление мирового духа. Гегелевское понимание логики. Гегелевская идеалистическая диалектика как теория саморазвития. Антропологический материализм Л. А. Фейербаха. Фейербаховская критика религии. Принципы этики в философии Фейербаха.</p>
1.6 Основные направления философской мысли XIX в.	<p>Концепция К. Маркса как проект радикальной реформы общественного бытия и философской мысли. Марксово понимание общественно-исторической роли философии. Понятия производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки. Движущие силы истории и теория общественно-экономических формаций. Марксов проект радикального переустройства общества</p>

	<p>и его исторические судьбы. Возникновение иррационализма как философского направления. Философия А. Шопенгауэра: мир как воля и мир как представление. Этика Шопенгауэра. Философия С. Кьеркегора как протест против гегелевского рационализма. Философия «единичного». Концептуальные персонажи в философии «единичного» Кьеркегора. Влияние идей Кьеркегора на развитие экзистенциальной философии. Философия Ф. Ницше. Аполлоническое и дионисийское в культуре. Понятие «воли к власти».Идея «сверхчеловека»: философские и идеологические трактовки. Ницшеанство и его роль в философии и культуре. Возникновение позитивизма. Попытка построить философию на фундаменте «позитивной науки» (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер). Основные положения прагматизма (Ч. С. Пирс, У.Джеймс).</p>
1.7 Русская философия XIX-XX вв.	<p>Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. Антропологическая и этическая направленность русской философской мысли. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема зла и свободы в творчестве Достоевского. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Н.А. Бердяева и П.А. Флоренского.</p>
1.8 Западная философия XX в.: основные течения и школы	<p>«Философия жизни» (А. Бергсон, В. Дильтей, О. Шпенглер). Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на философскую традицию. Гуссерлевский подход к анализу сознания. Экзистенциализм: основные направления. Философские идеи Ж.-П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. «Бытие и время» в философии М. Хайдеггера. Становление и развитие психоанализа. Идеи З. Фрейда и К. Юнга в контексте культуры XX века. Неопозитивизм. Логический анализ языка. Философия и наука в неопозитивизме.</p>

	<p>Постпозитивизм. Учение К. Поппера, его значение для развития современной философии науки.</p> <p>Философская герменевтика и ее основные идеи. Герменевтика и гуманитарные науки: концепции В. Дильтея, Х.-Г. Гадамера. Герменевтика бытия (М. Хайдеггер).</p> <p>Герменевтический подход к проблеме понимания. Постмодернизм: конец «мета-нарративов». Концепция «смерти автора». Понятие симулякра.</p>
Раздел 2. Онтология и теория познания	
<p>2.1 Природа философского знания. Специфика философской рациональности. Методология философского исследования</p>	<p>Предмет философии. Философия как учение о предельных основаниях. Мироззренческий характер философского знания. Диалогичность философского понимания.</p> <p>Мироззренческие и методологические функции философии.</p> <p>Рациональное обоснование. Понятие сущности, субстанции, закона. Понятие как форма мышления. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического в философском мышлении. Мысленный эксперимент в философии. Главные философские направления и основания их выделения.</p>
<p>2.2 Философия в социокультурном контексте.</p>	<p>Философия как теоретическое самосознание культуры.</p> <p>Гуманистический потенциал философской мысли. Миф как способ духовного освоения бытия и первая форма культуры. Миф и коллективное бессознательное. Возникновение религиозных представлений, их отличие от мифа. Исторические типы религии. Становление философской мысли в контексте культуры. Философия в пространстве социального бытия.</p>
<p>2.3 Проблема бытия в истории философии. Метафизика и диалектика.</p>	<p>Логика развития онтологии в философской классике. Философская метафизика. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие развития. Диалектика Г. Ф. В. Гегеля, ее значение. Специфика марксистской диалектики. Проект «диалектической логики» в философии XX века.</p>

	<p>Диалектика и системный подход. Детерминизм, его философские трактовки.</p> <p>Метафизика и онтология в философских дискуссиях XX века. Постмодернистские версии онтологии. Онтологические проблемы в аналитической философии.</p> <p>«Метафизика» медиареальности. Объективно ориентированная онтология.</p>
2.4 Материя, пространство и время.	<p>Материализм как философское направление. Различные виды материализма, их эвристические возможности. Материализм К. Маркса. Категория материи. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы.</p> <p>Внутренняя связь материи и движения..Категория материи и современное научное познание.</p> <p>Проблема пространства и времени в истории европейской мысли. Субстанциалистская концепция пространства и времени.</p> <p>Реляционная концепция пространства и времени. Пространство и время в современной науке. Осмысление времени в неклассической философии XX в. (А. Бергсон, Э. Гуссерль, Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер).</p>
2.5 Теоретико-познавательные проблемы в философии	<p>Проблема познаваемости мира в истории философской мысли.</p> <p>Агностицизм и скептицизм.</p> <p>Классические представления о субъект-объектном отношении в познании.</p> <p>Теоретическое и эмпирическое в познании. Проблема активности субъекта. Априоризм в теории познания. Чувственность, рассудок и разум в познании. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема веры в классической гносеологии.</p> <p>Возникновение неклассической теории познания.</p>
2.6 Современная эпистемология: основные проблемы и направления	<p>Проблемное поле современной эпистемологии. Основные проблемы теории истины в современной философии. Проблема истины и метода.</p>

	<p>Проблемы веры и знания в философии Л. Витгенштейна. Эпистемологические проблемы в философии сознания Д. Деннета. «Антиреализм» М. Даммита. Теория интерпретации Д. Дэвидсона. «Эпистемологический плюрализм» Н. Гудмена. Эдинбургская школа социологии науки. Апология эпистемологии в теории Э. Голдмана. Когнитивная социология Д. Блура.</p> <p>Философские и естественнонаучные истоки эволюционной эпистемологии. Эволюционная эпистемология как биологическая теория когнитивных процессов (К. Лоренц, Г. Фоллмер, Р. Ридль и др.). Эволюционная эпистемология как парадигма реконструкции роста и развития научного знания (К. Поппер, С. Тулмин, И. Лакатос и др.).</p> <p>Становление исторической эпистемологии как неклассической теории познания. Понятие эпистемы в работах М. Фуко. Исторический подход к анализу знания у М. Вартофски. «Производство знания» в работах К. Кнорр-Цетины.</p>
<p>2.7 Проблема сознания в философии. Сознание, мышление и язык</p>	<p>Проблема сознания в истории философской мысли. Различные подходы к пониманию сознания. Дуализм Р. Декарта и монизм Б. Спинозы в современных дискуссиях о природе сознания. Понятие идеального. Проблема происхождения сознания в современной философии и науке. Междисциплинарные подходы к изучению сознания. Роль мысленных экспериментов в философском объяснении сознания. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Когнитивные науки и философия.</p> <p>Когнитивные аспекты языка</p>
<p>2.8 Философская антропология: история и современность</p>	<p>Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека. Образы человека в современной философии. Личностное и социальное в современном философском дискурсе. Этические проблемы в современной философии.</p> <p>Идея «смерти субъекта» в философских направлениях XX-XXI вв.</p>

	<p>Современный трансцендентализм и философия постмодерна. Проблема субъективности и философский релятивизм.</p> <p>Философский дискурс о гуманизме: от гуманизма к пост- и трансгуманизму. Основные направления современного постгуманизма. Ценностные основания трансгуманистических концепций. Критические теории пост- и трансгуманизма.</p>
<p>2.9 Основные проблемы социальной философии. Философия в контексте общественного развития</p>	<p>Проблемы общественно-государственного устройства в истории философской мысли. Проблема теоретического осмысления справедливости. Принципы современного государственного устройства. Конфликт цивилизаций или диалог культур: философский ответ на вызовы современного мира.</p> <p>«Социологический вызов» философии. Философские основания исследования социальной сферы общества. Проблема интерпретации эмпирических исследований социального. Конструирование социального в современных философских теориях. Проблемы «конца истории» и «конца философии». Идея постметафизической философии. Прагматический поворот в аналитической философии. Философия истории в постметафизическом контексте.</p>

8. Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – 2-е изд., испр. – М.: Либроком, 2009. – 264 с.
2. Евлампиев И.И. Становление европейской неклассической философии во второй половине XIX – начале XX века / И.И. Евлампиев. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2008.
3. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии (XI-XX вв.) / А.Ф. Замалеев. – СПб.: Летний сад, 2001.
4. Западная философия XIX века / под ред. А. Ф. Зотова. – Москва : Проспект, 2015. – 504 с.
5. История русской философии: учебник для студентов вузов / под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008.
6. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке – М.: Омега-Л, 2010.

7. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века: учебное пособие / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
8. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.: учебное пособие для студ. вузов / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмус В.Ф. Декарт / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Асмус В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2005.
3. Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – Москва : Медиум, 1995.
4. Большаков В. П. Культура как форма человечности : учеб. пособие / В. П. Большаков. – Великий Новгород : Б. и., 2000. – 91 с.
5. Бохенский Ю. М. Современная европейская философия / Ю. М. Бохенский. – Москва : Научный мир, 2000.
6. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Идеалы и практика культуры / Л.М. Брагина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002.
7. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: учебное пособие для студ. вузов / П.П. Гайденок. – М.: ПЕР СЭ, Спб.: Университетская книга, 2000.
8. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х. Горфункель. – М.: Либроком, 2009.
9. Губман Б. Современная философия культуры / Б. Губман. – Москва : РОССПЭН, 2005.
10. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: Омега-Л, 2010.
11. Декомб В. Современная французская философия / В. Декомб. – Москва : Весь мир, 2000.
12. Евлампиев И.И. История русской философии / И.И. Евлампиев. – М.: Высш. шк., 2002.
13. Жаров С. Н. Трансцендентное в онтологических структурах философии и науки : монография / С. Н. Жаров. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006.
14. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Акад. проект: Раритет, 2001.
15. Ивин А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – Москва : Высш. шк., 2005.
16. Истина в науках и философии / под ред.: И.Т. Касавина, Е.Н. Князевой, В.А. Лекторского. – М. : Альфа-М, 2010.
17. Ищенко Е.Н. Современная эпистемология и гуманитарное познание / Е. Н. Ищенко. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.
18. Ищенко Е.Н. Современная эпистемология. Воронеж, Изд. дом ВГУ, 2017.
19. Ищенко Е.Н. Философия интерпретации: опыт [ре]конструкции. – СПб., Изд-во РХГА, 2020.
20. Касавин И.Т. Познание в мире традиций / И. Т. Касавин ; отв. ред. В. А. Лекторский; АН СССР. Ин-т философии .— М. : Наука, 1990.
21. Козловски П. Культура постмодерна : Общественно-культурные последствия техн. развития / П. Козловски. – М. : Республика, 1997. – 240 с.
22. Койре А. Очерки истории философской мысли : о влиянии филос. концепций на развитие науч. теорий / А. Койре. – М. : Прогресс, 1985.
23. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Энигма, 1997.
24. Коплстон Ф.Ч. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: в 2 т. / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Центрполиграф, 2003.

25. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: философский аспект проблемы / Л.М. Косарева. – М.: Наука, 1989. – 160 с.
26. Кравец А.С. Идеалы и идолы науки / А.С. Кравец. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1993.
27. Кравец А.С. Наука как феномен культуры / А.С. Кравец. – Воронеж: Истоки, 1998.
28. Кузнецов Б.Г. Разум и бытие. Этюды о классическом рационализме и неклассической науке / Б.Г. Кузнецов. – 2-е изд. – М. : ЛКИ, 2010.
29. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: АСТ, 2003. – 605 с.
30. Лакатос И. Избр. произведения по философии и методологии науки / И. Лакатос. – М. : Академический проект, 2008.
31. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М. : Эдиториал УРСС, 2001.
32. Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре / Е.А. Мамчур. – М. : Канон+, 2008. – 400 с.
33. Мещерякова Н. А. Детерминизм в философском рационализме: от Фалеса до Маркса / Н.А. Мещерякова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.
34. Микешина Л.А. Философия познания : Полемические главы / Л. А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2002.
35. Микешина Л. А. Философия познания. Полемические главы / Л. А. Микешина. – Москва : Прогресс – Традиция, 2002.
35. Наука: возможности и границы / отв ред. Е.А. Мамчур. – М. : Наука, 2003.
36. Чесноков Г. Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии / Г. Д. Чесноков – Москва : Социально-гуманитарные знания 2012.

9.Примерный список экзаменационных вопросов

1. Софистика и ее роль в античной культуре.
2. Сократовские идеи как бытие и основа нравственности.
3. Философия Платона.
4. Философия Аристотеля.
5. Эпоха эллинизма, ее культурное своеобразие.
6. Теоцентризм средневековой философии. Смысловое оправдание преобразования творчества в христианстве.
7. Философская система Ф. Аквинского. Проблема знания и веры в средневековой философии.
8. Антропоцентризм Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его основные идеи.
9. Философское и культурное значение Реформации.
- 10.Рационализм Декарта и его учение о методе.
- 11.Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм и Дж. Беркли как эмпирики и продолжатели номиналистической традиции.
- 12.И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.
- 13.Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
- 14.Концепция К. Маркса как проект радикальной реформы общественного бытия и философской мысли.
- 15.Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.
- 16.Философия Ф. Ницше. Идеал сверхчеловека. Понятие «воли к власти».
- 17.Возникновение позитивизма (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
- 18.Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников.
- 19.Антропологическая и этическая направленность русской философской мысли.

20. Феноменология Э. Гуссерля и ее основные идеи. Понятие феномена. Гуссерлевская трактовка сознания.

21. Экзистенциализм. Новое понимание человеческого существования (экзистенции) и бытия. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философские идеи К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

22. Психианализ З. Фрейда и К. Юнга. Значение идей Фрейда и Юнга для развития философской мысли и культуры XX века.

23. Основные тенденции развития современной философской мысли.

24. Традиции в современной философии: проблема диалога.

25. «Постметафизическая философия»: концептуальные основания и методологические следствия.

26. Проблема знания в современной философии.

27. Современная эпистемология: основные направления и проблемное поле.

28. Проблема рациональности в современной философии.

29. Проблема субъекта и субъективности в современной философии.

30. Проблемное поле современной социальной философии.

31. Коммуникативный подход в современной науке и философии.

10. Критерии оценки качества подготовки поступающего

Оценка		Критерии оценок
по 4-балльной системе	По 100-балльной системе	
отлично	86-100	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
хорошо	76-85	Аргументированные, близкие к исчерпывающим ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы. Допускаются незначительные упущения при ответе.
удовлетворительно	40-75	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.
неудовлетворительно	0-39	Ставится при незнании и непонимании студентом существа

		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
--	--	--------------------------