

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А. Ендовицкий

27 октября 2023

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА

51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воронеж

2023

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотековедение».

I. Содержание основных тем вступительного испытания

1. История библиотек. Библиотеки Древнего Востока – Шумер, Ассирия, Вавилон.
2. История библиотек. Библиотеки Древнего Египта.
3. История библиотек. Библиотеки Древней Греции.
4. История библиотек. Библиотеки Древнего Рима.
5. История библиотек. Библиотека Киевской Софии – первая русская библиотека.
6. История библиотек. Монастырские библиотеки на Руси в период XI-XIII вв.
7. История библиотек. Библиотека Академии наук.
8. Значение библиотеки в жизни общества
9. Подходы к определению библиотеки как социального института. Культурологический. Информационный. Представители и сущность.
10. Подходы к определению библиотеки как социального института. Документально-коммуникационный. Представители и сущность.
11. Подходы к определению библиотеки как социального института. Книговедческий. Социально-личностный. Представители и сущность.
12. Основные элементы библиотеки как системы. 4 элемента.
13. Культурно-досуговая деятельность библиотеки (на примере мероприятий).
14. Выставочная деятельность библиотеки (на конкретных примерах).
15. Крупнейшие библиотеки России. Российская государственная библиотека.
16. Крупнейшие библиотеки России. Российская национальная библиотека.

II. Литература

1. Алешин, Леонид Ильич. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для студентов и бакалавров вузов, обучающихся по специальности 5В041800 "Библиотековедение и библиография"] .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 .— 238 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)
2. Справочник библиотекаря / А.Н. Ванеев [и др.] .— СПб. : Профессия, 2000 .— 425 с. : ил. — (Библиотека) .— ISBN 5-86457-187-3.

Сайты:

1. Рубанова Т. Д. История библиотечного дела – http://library.lgaki.info:404/2020/Рубанова%20Т.%20Д_История.pdf

III. Методические рекомендации

Цель собеседования – выявить знания и коммуникативные способности абитуриента.

Для получения высокой оценки за устный ответ абитуриентам рекомендуется:
- связно, последовательно и логично излагать материал;

- аргументированно представлять и отстаивать свою точку зрения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- поддерживать беседу по предложенной теме.

Беседа с абитуриентом является основанием для того, чтобы оценить:

- уровень знаний абитуриента в области библиотечно-информационной деятельности;
- словарный запас, необходимый для предметного обсуждения экзаменационного вопроса.

IV. Критерии оценки знаний абитуриентов

Вступительное испытание оценивает знания абитуриентов в области библиотечного дела, навыки и способности поступающих, необходимые для обучения на направлении 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Используется 100-балльная шкала оценивания.

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Максимальная оценка за устный ответ на каждый вопрос – по 50 (пятьдесят) баллов.

50-40 баллов: глубокие знания и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей; знания фактических данных; логичность и четкость изложения материала.

39-29 баллов: хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; в целом грамотный ответ на экзамене с отдельными не принципиальными ошибками; недостаточно логичное и аргументированное изложение.

28-18 баллов: понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене.

17 баллов и ниже: слабое и недостоверное знание терминологии и фактических данных, серьезные, принципиальные ошибки при ответе, неаргументированный ответ на экзамене.

Программа вступительных испытаний одобрена решением Ученого совета филологического факультета (Протокол № 1 от 21.09.2023 г.).