

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А. Ендовицкий

27 октября 2023

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА
51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воронеж
2023

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

I. Содержание основных тем вступительного испытания

1. Первые библиотеки на Руси. Библиотека Киевской Софии.
2. Монастырские библиотеки древнерусского государства (XI-XIII вв.).
3. Появление библиотеки Академии наук.
4. Библиотека Московского университета.
5. Библиографическая запись и пособие как форма существования библиографической информации.
6. Библиографическое сообщение и сведения как форма существования библиографической информации.
7. Виды библиографии. Научно-вспомогательная библиография.
8. Виды библиографии. Библиография второй степени (библиография библиографии).
9. Виды библиографии. Библиография; региональная, краеведческая библиография.
10. Виды библиографии. Государственная библиография.
11. Виды библиографии. Рекомендательная библиография.
12. Виды библиографии. Универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография.
13. Виды библиографии. Ретроспективная, текущая и проспективная (перспективная) библиография.
14. Особенности «летописей» Книжной палаты.
15. Значение библиотеки в жизни общества. Потребность пользователя по отношению к библиотеке.
16. Федеральный закон «О библиотечном деле». Основные функции библиотеки.
17. Библиотека и внешняя среда. Политические и экономические факторы.
18. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке
19. Электронный каталог библиотеки
20. Электронные библиотеки

II. Литература

1. Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник для студентов / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Тиховид. – СПб.: Профессия, 2014. – 287 с.
2. Справочник библиографа / [О.А. Александрова и др.] ; [науч. ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева] .— 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Профессия, 2014 .— 767 с. : ил. — Предм. указ.: с. 757-763.
3. Мотульский Р. С. Общее библиотечное дело : учебное пособие для вузов / Р. С. Мотульский. – Москва : Либерия, 2004. – 223 с.
4. Столяров Ю.Н. Библиотечное дело. Избранное. 1960—2000 годы / Ю.Н. Столяров. — М.: Пашков дом, 2001. — 554 с.
5. Алешин, Леонид Ильич. Библиотечное дело. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для студентов и бакалавров вузов, обучающихся по

специальности 5В041800 "Библиотекведение и библиография"] .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 .— 238 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)

6. Рубанова Т. История библиотечного дела. Древний мир. Средние века. Эпоха Просвещения – (www.spsl.nsc.ru)

7. Голубенко, Наталья Борисовна. Информационные технологии в библиотечном деле : [учебно-практическое пособие] / Н.Б. Голубенко .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 282 с. — (Справочники) .— Библиогр.: с. 277-279.

III. Методические рекомендации

Цель собеседования – выявить знания и коммуникативные способности абитуриента.

Для получения высокой оценки за устный ответ абитуриентам рекомендуется:

- связно, последовательно и логично излагать материал;
- аргументированно представлять и отстаивать свою точку зрения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- поддерживать беседу по предложенной теме.

Беседа с абитуриентом является основанием для того, чтобы оценить:

- уровень знаний абитуриента в области библиотечно-информационной деятельности;
- словарный запас, необходимый для предметного обсуждения экзаменационного вопроса.

IV. Критерии оценки знаний абитуриентов

Вступительное испытание оценивает знания абитуриентов в области библиотечного дела, навыки и способности поступающих, необходимые для обучения на направлении 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Используется 100-балльная шкала оценивания.

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Максимальная оценка за устный ответ на каждый вопрос – по 50 (пятьдесят) баллов.

50-40 баллов: глубокие знания и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей; знания фактических данных; логичность и четкость изложения материала.

39-29 баллов: хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; в целом грамотный ответ на экзамене с отдельными не принципиальными ошибками; недостаточно логичное и аргументированное изложение.

28-18 баллов: понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене.

17 баллов и ниже: слабое и недостоверное знание терминологии и фактических данных, серьезные, принципиальные ошибки при ответе, неаргументированный ответ на экзамене.

Программа вступительных испытаний одобрена решением Ученого совета филологического факультета (Протокол № 1 от 21.09.2023 г.).