

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
учебной работе

Е.Е. Чупандина

17.12.2021

Дополнительная образовательная программа  
общеразвивающая

«Подготовка к ОГЭ. Английский язык»

Категория обучающихся

обучающиеся 9 классов

Срок обучения сентябрь-май, 64 часа

Форма обучения очная

Город – Воронеж

## I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к ОГЭ. Английский язык» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 9-х классов, изучающих английский язык как основной иностранный, планирующих сдавать ОГЭ по английскому языку. Курс направлен на знакомство с практикой экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе

- 1.1. Цели реализации программы структурирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно сформировать у обучающихся иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, информационной, социокультурной, компенсаторной компетенций.

Общая цель обучения английскому языку на подготовительных курсах ВГУ в совокупности включает в себя образовательную, воспитательную и практическую (формирование коммуникативной компетенции) цели.

Образовательные и воспитательные цели реализуются в программе курса параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего времени обучения. Это обеспечивает повышение уровня владения языком, расширяет кругозор обучающихся и создает основу для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.

Развитие коммуникативной компетенции в процессе реализации программы осуществляется путём формирования у обучающихся речевых умений говорения, чтения, аудирования, письменной речи. При реализации программы сохраняется комплексный подход к формированию у обучающихся коммуникативных умений, а обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, который дает возможность активизировать общие и частные речевые навыки и умения.

В процессе обучения английскому языку обучающиеся отрабатывают схемы выполнения различных типов экзаменационных заданий, представленных в ОГЭ. Это помогает избежать потери времени на экзамене, повышает осознанность действий ученика и позволяет сконцентрировать внимание на ключевых моментах предлагаемых заданий во время экзамена.

В процессе реализации программы обучающиеся также овладеют умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями) и электронными словарями (ABBYU Lingvo, Мультитран, МультиЛекс и др).

- 1.2. Планируемые результаты обучения

- ознакомить обучающихся с форматом ОГЭ по английскому языку, коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности (рецептивных (Чтение, Аудирование), и продуктивных (Письмо и Говорение) и с использованием разных стратегий выполнения заданий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом;
- формировать и развивать умение языковой догадки;

- научить анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развивать информационно-коммуникационную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия, умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;
- развивать умения и навыки спонтанной речи, приемы активной поддержки и управления беседой;
- тренировать использование в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины происходит формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций.

В результате освоения обучающимися данной программы формируются следующие знания и умения:

- понимание основного содержания и полного понимания звучащих и письменных текстов;
- понимание структурно-смысловых связей текста при чтении, а также понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нём её отсутствия;
- применение соответствующих лексико-грамматических знаний в работе с иноязычными текстами;
- создание различных типов письменных текстов.

## II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Предварительное тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком	2		2		тест
2.	Семья. Коллектив. Лучший друг. Отношение к животным.	5		5		Тест, контрольные работы
3.	Внешность и характеристики человека	5		5		Тест, контрольные работы
4.	Хобби и увлечения человека	5		5		Тест, контрольные работы
5.	Покупки. Магазины. Мода.	5		5		Тест, контрольные работы
6.	Природа, проблемы экологии	5		5		Тест, контрольные работы
7.	Промежуточное тестирование	3		3		Тест, контрольные работы
8.	Здоровый образ жизни	5		5		Тест, контрольные работы
9.	Средства массовой информации	5		5		Тест, контрольные работы
10	Школьная жизнь, каникулы, путешествия	5		5		Тест, контрольные работы
11	Страна изучаемого языка	5		5		Тест, контрольные работы
12	Проблема выбора профессии	5		5		Тест, контрольные работы

13	Технический прогресс и глобальные проблемы современности	5		5		Тест, контрольные работы
14	Итоговый тест	4		4		Тест, контрольные работы
15	Итого	64		64		

Руководитель дополнительной образовательной программы



подпись

Е.Г. Беломытцева  
ФИО

### III. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

#### 1. Раздел 1. Test (2 часа)

#### Раздел 2. Family (5 часов)

##### Тема 2.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основной темы текста.

##### Тема 2.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основного содержания.

##### Тема 2.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Задания на проверку грамматических навыков.

##### Тема 2.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Письмо личного характера. Анализ задания с учетом критериев оценивания. Написание личного письма.

##### Тема 2.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы Чтение вслух небольшого текста. Описание картинки / фотографии по предложенному плану.

#### Раздел 3. Appearance (5 часов)

##### Тема 3.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание структурно-смысловых частей текста.

##### Тема 3.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на понимание запрашиваемой информации (задание с множественным выбором ответа)

##### Тема 3.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы Словообразование. Основные способы образования существительных, прилагательных, глаголов и наречий, основные суффиксы и префиксы. Задания на проверку лексико-грамматических навыков.

##### Тема 3.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Написание личного письма.

##### Тема 3.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Постановка вопросов на основе ключевых слов.

#### Раздел 4. Hobby and free time (5 часов)

##### Тема 4.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Задания на полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста)

##### Тема 4.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа)

Тема 4.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Обзор лексических единиц в рамках тематики основной и школы, устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, реплики-клише речевого этикета, многозначность, использование антонимов и синонимов исходя их контекста.

Тема 4.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Написание письма, проверка, обсуждение ошибок.

Тема 4.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов ОГЭ по говорению.

### **Раздел 5. Shopping (5 часов)**

Тема 5.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 5.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 5.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 5.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

Тема 5.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 6. Ecological problems (5 часов)**

Тема 6.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 6.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 6.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 6.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по письму.

Тема 6.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 7. Exam: TEST (3 часа)**

#### **Раздел 8. Health (5 часов)**

Тема 8.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 8.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 8.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 8.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

Тема 8.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

#### **Раздел 9. Mass media (5 часов)**

Тема 9.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 9.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.  
Тема 9.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.  
Тема 9.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.  
Тема 9.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 10. School life** (5 часов)

Тема 10.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 10.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 10.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 10.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

Тема 10.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 11. English-speaking countries** (5 часов)

Тема 11.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 11.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 11.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 11.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

Тема 11.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 12. My future profession** (5 часов)

Тема 12.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 12.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 12.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 12.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

Тема 12.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

### **Раздел 13. Technological progress** (5 часов)

Тема 13.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

Тема 13.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

Тема 13.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по грамматике и лексике.

Тема 13.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Отработка задания ОГЭ по письму.

## Тема 13.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

**Раздел 14. TEST (4 часа)**

## 2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы

Курс рассчитан на знакомство, отработку и закрепление навыков выполнения заданий в формате ОГЭ и предусматривает интенсивную самостоятельную работу обучающегося за счет привлечения дополнительного материала в виде различных заданий для работы дома. Помимо прорешивания грамматических упражнений и написания письменных работ, проработки монологичной и диалогичной речи, активно применяются такие домашние задания, как прослушивание аудиофрагментов на определенную тему, просмотр коротких образовательных видео и англоязычных фильмов, а затем пересказ содержания, обсуждение, постановка вопросов и выполнение заданий в формате теста. Также курс может быть индивидуально дополнен занятиями для корректировки уровня владения иностранным языком.

## 3. Контрольные задания

Пример контрольно-измерительного материала

1. The sky is dark. It \_\_\_ rain soon.  
A. may B. is C. should D. has to
2. They \_\_\_ know about it. They are too young.  
A. may B. needn't C. can D. must
3. Tom really has got \_\_\_ friends.  
A. much B. many C. little D. a little
4. Someone's forgotten to switch off the gas, \_\_\_?  
A. didn't one B. didn't they C. haven't they D. hasn't he
5. Will be able to speak English fluently in \_\_\_ months?  
A. few B. little C. a lot of D. a few
6. There is \_\_\_ map on the wall.  
A. a B. the C. -- D. same
7. Ben pulled \_\_\_ by his sleeve.  
A. he B. him C. his D. to him
8. We're lucky this time. \_\_\_ was stolen from the car.  
A. anything B. nothing C. something D. everything
9. This is a new watch \_\_\_ my aunt bought it for me.  
A. while B. why C. because D. which
10. Don't touch \_\_\_ the dog.  
A. on B. by C. -- D. to
11. We \_\_\_ until midnight last night.  
A. were walked B. walked C. have been walking D. have walked
12. Many people \_\_\_ he was the greatest figure skater of all time.  
A. believe B. aren't believed C. is believing D. are believed
13. The door opened and I \_\_\_ to come in.



A. asked B. was asking C. have asked D. was asked

14. I remember \_\_\_\_ the Queen in London.

A. meet B. to meet C. meeting D. to meeting

15. Wait here until I \_\_\_\_.

A. return B. shall return C. returned D. returns

16. \_\_\_\_ ever \_\_\_\_ to London?

A. Have you been B. Will you be C. Were you beeing D. Had you been

17. My little sister is afraid \_\_\_\_ spiders.

A. to B. of C. at D. by

18. Please \_\_\_\_ more slowly. I can't understand your speech quite well.

A. speak B. say C. tell D. chat

19 We wish our exams \_\_\_\_ over.

A. were B. will be C. are D. have been

20. I never go to the cinema. I never go to the theatre \_\_\_\_.

A. too B. so C. neither D. either

#### 4. Литература

1. Баграмова Н.В. Практика английского языка. Лексика. – СПб, 2015.
2. Блинова С.И. Практика английского языка. Грамматика. – СПб, 2017
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб, 2019.
4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи. – СПб, 2018.
5. Кошманова, И.И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. – М, 2016.
6. Махмурян, К.С. ГИА. Английский язык. Практикум. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014.
7. Мильруд Р.П. ОГЭ. Устная часть: тренировочные тесты. – Обнинск, 2018.
8. Смирнов Ю.А. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. – М, 2017.
9. Randall's ESL Cyber Listening Lab.- For English as a Second Language. – Режим доступа: <http://www.esl-lab.com/index.htm>
10. КИМ открытого банка заданий для общего государственного экзамена по английскому языку ФИПИ. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической работы)			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч.			
						педагогической работы	по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Английский язык	Воронцова Екатерина Александровна	ВГУ, романско-германская филология	к. культуры и логики	15	15	15	МБОУ СОШ №34, учитель английского языка	Почасовая оплата

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Уровень усвоения программы измеряется в виде тематических контрольных работ, сочинений и тестовых заданий. Данная форма аттестаций соответствует специфике контрольных измерительных материалов для проведения общего государственного экзамена по английскому языку и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку.

При организации текущего и тематического контроля знаний используются задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям общего государственного экзамена: с выбором одного или нескольких верных ответов, на установление соответствия и последовательности действий в тексте, на извлечение запрашиваемой информации из текста и аудиотекста, концентрации внимания на нужной информации, отсеивание информации второстепенной, заполнение пропусков в предложениях грамматическими формами, образованными от приведенных слов; заполнение пропусков в предложениях однокоренными (родственными) словами, образованными от приведенных слов, а также другие задания, которые аналогичны заданиям общего государственного экзамена, включая задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

VI. Составители программы

Воронцова Екатерина Александровна, кандидат культурологии

Утверждено НМС ВГУ от 17.12.2021