

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе

Е.Е. Чупандина

17.12.2021

Дополнительная образовательная программа
общеразвивающая

«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание»
название программы

Категория обучающихся

обучающиеся 10 классов

Срок обучения сентябрь-май, 96 часов

Форма обучения очная

Город – Воронеж

I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете на подготовительных курсах управления по довузовской работе и набору студентов.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 10-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию, желающих ликвидировать возможные пробелы в своих знаниях по данной дисциплине, систематизировать весь материал средней школы по обществознанию, отработать выполнение базовых заданий и развить навыки решения творческих заданий.

1.1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области обществознания, формирование теоретических представлений о закономерностях общественного процесса, овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов.

Подготовка обучающегося к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, формирование социально-экономических и гуманитарных знаний, отражающих современный уровень развития обществознания, умений критически осмысливать социальную реальность, анализировать социально значимую информацию, навыков применения сформированных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе освоения данной программы у обучающихся должен сформироваться ряд знаний, умений и навыков, в частности:

- знать и понимать биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

- уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;

- уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- иметь навыки применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны сформироваться некоторые общекультурные компетенции, в частности, обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы.
- владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на знании основных разделов обществознания (социальная сфера, экономика, политическая жизнь общества, право).

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Человек и общество	9		9		Тесты, устный опрос, контрольные работы
2.	Сфера духовной культуры	12		12		Тесты, устный опрос, контрольные работы
3.	Экономика	18		18		Тесты, устный опрос, контрольные работы
4.	Социальные отношения	15		15		Тесты, устный опрос, контрольные работы

5.	Политика	18		18		Тесты, устный опрос, контрольные работы
6.	Право	24		24		Тесты, устный опрос, контрольные работы
7.	Итого	96		96		

Руководитель дополнительной образовательной программы



подпись

Е.Г. Беломытцева
ФИО

III. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

1. Раздел 1. Человек и общество (9 час.)

Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо (3 часа).

Содержание темы. Взгляды на происхождение человека. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Способности личности. Деятельность людей и поведение животных. Структура, мотивы и формы человеческой деятельности. Сознание и мышление. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и ответственность в человеческой деятельности.

Тема 1.2. Общество как форма жизнедеятельности людей (3 часа).

Содержание темы. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество как целостная система. Общественные отношения. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Основные институты общества. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества.

Тема 1.3. Развитие общества (3 часа).

Содержание темы. Модели развития общества. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Глобализация. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (12 час.)

Тема 2.1 Культура и мировоззрение (6 час.)

Содержание темы. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины и ее критерии. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Тема 2.2 Наука как форма духовной культуры (3 час.)

Содержание темы. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Методы, уровни и формы научного знания. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные направления развития образования. Функции

образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 2.3 Мораль и религия (3 час.)

Содержание темы. Мораль. Структура морали. Мораль и нравственность. Этика. Основные ценности и нормы морали. Долг и совесть. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Роль религиозных организаций и объединений в жизни современного общества. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Формирование и развитие представлений о свободе совести.

Раздел 3. Экономика (18 час.)

Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство (4 часа).

Содержание темы. Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономика как система общественного производства. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Факторы производства и факторные доходы. Основные вопросы экономики. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики. Смешанная экономическая система.

Тема 3.2. Правовые аспекты экономики (3 час.).

Содержание темы. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Приватизация. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества. Акционерные общества.

Тема 3.3. Производство и рынок (3 часа)

Содержание темы. Производство. Типы организации производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Издержки производства. Постоянные и переменные затраты. Выручка и прибыль фирмы. Источники финансирования бизнеса. Обмен. Торговля. Функционирование рынка. Рыночный механизм. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательств.

Тема 3.4. Финансовая система (3 час.).

Содержание темы. Деньги. Основные функции и виды денег. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Финансовые институты. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 3.5. Нестабильность экономики и социально-экономическая политика государства (3 час.).

Содержание темы. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Состояния государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Тема 3.6 Мировая экономика (3 час.).

Содержание темы. Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Мировая экономика. Экспорт. Импорт. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Раздел 4. Социальные отношения (15 час.)

Тема 4.1 Социальная структура общества и ее динамика (6 час.)

Содержание темы. Социальная структура. Социальная мобильность и ее виды. Каналы социальной мобильности. Социальные группы. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Социальный статус. Социальные роли. Многообразие социальных ролей. Ролевой конфликт.

Тема 4.2 Социальные нормы и социальное поведение (6 час.)

Содержание темы. Социальные ценности и нормы. Классификации социальных норм и их функции. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные санкции и их виды. Девиантное и деликвентное поведение. Виды отклоняющегося поведения. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4.3 Межнациональные отношения (3 час.)

Содержание темы. Этническая общность (этнос). Виды этнических общностей: племена, народности и нации. Национальное самосознание. Национальный вопрос. Понятие и виды межнациональных отношений. Межнациональный конфликт. Методы решения межнациональных конфликтов. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 5. Политика (18 час.)

Тема 5.1. Политическая власть (6 час.).

Содержание темы. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политическая элита. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Средства массовой информации в политической системе. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Тема 5.2. Государство как политический институт (6 час.).

Содержание темы. Государство как политический институт. Признаки государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 5.3. Политическая система современного российского общества (6 час.).

Содержание темы. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Раздел 6. Право (24 час.)

Тема 6.1 Понятие права (6 час.)

Содержание темы. Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международные правовые акты о правах человека. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6.2 Конституция РФ (6 час.)

Содержание темы. Правотворчество. Источники (формы) права. Система российского права. Законотворческий процесс. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 6.3 Система права (12 час.)

Содержание темы. Публичное и частное право. Реализация права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Основные отрасли российского права. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы

Изучение дисциплины «Обществознание» предполагает самостоятельную работу обучающихся с учебной и научной литературой. Исходя из этого, помимо базовых учебников и учебных пособий желательна работа обучающихся с хрестоматиями, научными и научно-популярными монографическими исследованиями, научными статьями в академических журналах.

3. Контрольные задания

Для проверки знаний обучающихся предусмотрены контрольные задания в виде тестов; устного и письменного опроса и творческих заданий.

Примеры заданий

1. Выберите один правильный ответ из четырех.

К прямым налогам относится...

- 1) акциз;
- 2) таможенная пошлина;
- 3) налог на имущество;
- 4) налог с продаж.

2. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

- 1) связь с природой;
- 2) изменение общественных отношений;
- 3) социальная мобильность;
- 4) отмена устаревших норм;
- 5) совершенствование социальной организации;
- 6) наличие социальных институтов.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны:

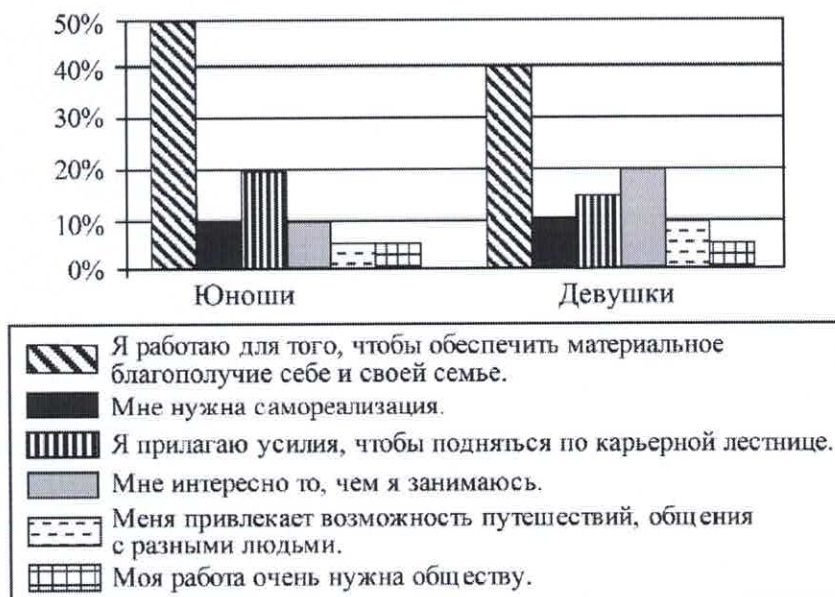
- 1) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
- 2) Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
- 3) Целью деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля.
- 4) Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
- 5) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

4. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) эксперимент	2) теоретический
В) описание объекта	
Г) объяснение существующих взаимосвязей	
Д) формулирование закономерностей	

5. В ходе социологического опроса работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

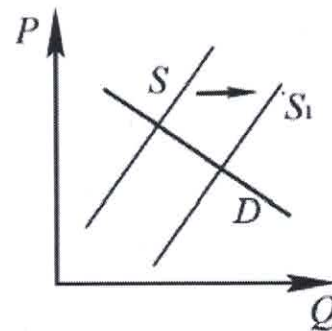
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей по сравнению с девушками работает потому, что их работа очень нужна обществу.

6. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

7. Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

8. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеоурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа. К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? *(Приведите любые две характеристики.)*

9. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

- 1) Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*
- 2) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

10. *Прочитайте текст и выполните задания*

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не

только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, когда государство оказывается выше права. Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям, так как большинство граждан начинает осознавать, что государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно после того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.

(С.И. Самыгин)

1) Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?

2) Автор пишет об отношениях между правом и государством. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». (В объяснении смысла/определении понятия «государство» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

3) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

4) Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

4. Литература

1. Автономов В.С. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004. — 159 с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Издательство НОРМА, 2018. – 768 с.
3. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Г.Волкова. - М.: Гардарики, 2005. - 512 с.
4. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Человек: Энциклопедический словарь. - М.: Гардарики, 2000. - 520 с.
5. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Учеб. пособие для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2000.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2021. – 768 с.
7. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 288 с.
8. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2002. - 438 с.
9. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 192 с.
10. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ.материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2017.
11. Каверин Б. И. Обществознание : [учебное пособие для абитуриентов и студентов вузов] / Б.И. Каверин, П.И. Чижик .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007.— 367 с.
12. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2013. – 512 с.
13. Коваленко А.И. Правоведение: учебник для 10-11 кл. - М.: Олимп, 2007.
14. Конституция Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2021. – 64 с.
15. Кравченко А. И. Введение в социологию: Учеб. Пособие для учащихся 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000. - 192 с.
16. Курс лекций по экономике для абитуриентов / А. И. Михайлушкин, И. Б. Никифоров, П. Д. Шимко. - СПб. : СПбГИЭА, 1994. - 222 с.
17. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2022. Обществознание. / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль. – Экзамен, 2021. – 408 с.
18. Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц .— 8-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2018 .— 607 с.
19. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы : учебник / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая .— в 2-х т. — Москва : Вита-Пресс, 2020.
20. Машкин Н.А., Рассолов И.М. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. - М.: Изд-во НОРМА, 2001.
21. Нижников С.А. Обществознание: человек и общество: Учебное пособие для подготовки к вступительным испытаниям при поступлении в вузы. - М.: Уникум-Центр, 2006. - 426 с.
22. Нижников С.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство "Экзамен", 2006. - 383 с.
23. Нижников, С. А. Обществознание : учебник / С. А. Нижников. – Москва : Проспект, 2013. – 389 с.
24. Обществознание : пособие для поступающих в вузы / Г.Г. Белоконь [и др.] ; под ред. С.В. Передерина .— 4-е изд., доп. и перераб. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006 .— 622 с.
25. Обществознание : учебник для 10 класса : профильный уровень / [под ред. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой]. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 415 с.

26. Обществознание : учебное пособие / М.Г. Баумова [и др.] ; Вологод. гос. пед. ун-т [и др.]; под науч. ред. В.Н. Карташова, А.А. Райлина .— СПб. : Юридический центр Пресс, 2007 .— 557 с.
27. Обществознание : учебное пособие для уч-ся общеобразоват. шк. / под ред. Ю.И. Хаустова [и др.] .— 3-е изд., доп. — Воронеж : ТЭФА, 2004 .— 262 с.
28. Обществознание : учебно-методическое пособие для абитуриентов / С.Н. Антонов [и др.] ; С.-петерб. гос. ун-т; отв. ред. М.В. Пашков .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006 .— 307 с.
29. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2021. – 319 с.
30. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. - М.: 2009. - 478 с.
31. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации /Под ред. М.Н. Марченко. - М.: ИКД "Зерцало - М", 2002.
32. Обществознание. Словарь / под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: КДУ, 2021. – 512 с.
33. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: КДУ, 2017. – 480 с.
34. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы /Под ред. О.Е.Кутафина. - М.: Юрист, 2000.
35. Пархоменко И.Т. ЕГЭ. Обществознание : практическое пособие для учащихся школ и абитуриентов средних и высших учебных заведений / И. Т. Пархоменко .— Ростов н/Д : Учитель, 2004 .— 173 с.
36. Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. 9-11 кл.: Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / Авт.-сост. Е.С. Королькова, Н.В.Суворова и др. - М.: Дрофа, 1999.
37. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М.: Юрайт-М, 2017.
38. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2017.
39. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2021. – 96 с.
40. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: АСТ, 2021. – 272 с.
41. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2021. – 816 с.
42. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации". - М.: Ось-89, 2002.
43. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. – в 2-х кн. –М.: Просвещение, 2008.
44. Сайт Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников									
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической работы)			основное место работы, должность		условия привлечения к педагогической деятельности	
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине	всего	преподаватель		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Обществознание	Журавлева Имбия Александровна	ВГУ, философия	к. философ.н	12	12	12	ВГУ, доцент кафедры истории философии	Почасовая оплата		
2	Обществознание	Ключищев Дмитрий Алевтинович	ВГУ, экономика	к.э.н.	20	19	19	ВГУ, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики	Почасовая оплата		
3	Обществознание	Юрова Екатерина Сергеевна	ВГУ, экономика		8	8	8	ВГУ, старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики	Почасовая оплата		

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методический материалы)

В качестве оценочных средств освоения программы могут быть использованы тесты, написание эссе, устный опрос

Форма текущих и промежуточных аттестаций соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Текущие (по темам и разделам) и промежуточная аттестации предусматривает проверку освоения программы обучающимся с помощью заданий разного типа: вопросов с единственно верным ответом, вопросов с множественным выбором, вопросов на установление соответствия, вопросов на определение последовательности, вопросов с развернутыми ответами, вопросов с кратким ответом.

В текущие и промежуточные аттестации включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

VI. Составители программы

1. Юрова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики

Утверждено НМС ВГУ от 17.12.2021