

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Ю.Н. Стариков

16.01.2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**5.5 Политические науки
(исторический факультет)**

Воронеж

2026

Научная специальность:

5.5.2 Политические институты, процессы, технологии

Структура программы**Общие вопросы****Раздел I. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.**

1. Политическая сфера общества. Политика как социальное явление.
2. Политическая власть. Проблема легитимации политической власти.
3. Политические системы.
4. Политические режимы.
5. Государство как политический институт.
6. Гражданское общество.

Раздел II. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.

7. Личность в политических отношениях.
8. Политическая элита.
9. Политическое лидерство.
10. Политические партии и движения.
11. Группы интересов.

Раздел III. НОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

12. Политическая культура.
13. Политическая социализация.
14. Политическое поведение.
15. Политические процессы.
16. Политические процедуры.
17. Политические конфликты и кризисы.

Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

18. Сущность, отличительные особенности и типы политических технологий.

19. Политический анализ и политическое консультирование.
20. Технологии принятия политических решений.
21. Информационные технологии.
22. Избирательные технологии.

Раздел V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

23. Международные отношения как политическая система.
24. Особенности международных политических процессов на рубеже XX-

XXI вв.

Рекомендуемая литература

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм М.: Изд-во "Текст", 1993. – 303 с.
2. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.- 189 с.
3. Демократизация [Текст]: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р. Ф. Инглхарт, К. Вельцель; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка; предисл., сост. указателя М. Г. Миронюка; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 708 с. — (Переводные учебники ВШЭ).
4. Современный парламент : теория, мировой опыт, российская практика : учебник / О.Н. Булаков [и др.] ; Моск. гум. ун-т; под общ. ред. О.Н. Булакова .— М. : Эксмо, 2005 .— 319 с.

5. Политология : Учебник для студ. вузов / М.Я. Василик, В.А. Гутов, Ю.В. Косов и др.; под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.
6. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада : США, Великобритания, Франция, Германия / И.А.Василенко. – М. : 2000. – 235 с.
7. Ванханен Т. Этнические конфликты. Их биологические корни в этническом фаворитизме / пер. с англ. Д. О. Румянцева; вступ. статья В.Б. Авдеева. – М.: Кучково поле, 2014. – 288 с.
8. Габричидзе Б.Н. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030501 "Юриспруденция", 030201 "Политология", 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, Н.Д. Эриашвили . – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2008 . – 349 с.
9. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 505 с.
10. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции М., 2006. – 448 с.
11. Глухова А.В. Постигание непостижимого (российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов): Монография / А.В. Глухова. – Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014. – 412 с.
12. Глухова А.В. История и теория демократии: учебное пособие. - Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228с.
13. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Изд. 2-е.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с.
14. Глухова А.В. Политические процессы. Учебное пособие по теории политики. - Воронеж. ун-т. Воронеж, 2008. - 195 с.
15. Элиты в современных политических процессах (опыт сравнительного исследования): монография / [А.В. Глухова и др.]; под ред. проф. А.В. Глухой. – Воронеж: Научная книга, 2009. – 177 с.
16. Даль Р. О демократии. М., 2000. – 208 с.
17. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. – М.: Юрист, 2006. – 237 с.
18. Дюверже М. Политические партии. М., 2000. – 558 с.
19. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Т. 2. С. 630 – 642.
20. Красова Е.Ю. Политика и психология: точки соприкосновения: учебное пособие по курсу «Политическая психология». – Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 189 с.
21. Кузьмина А.В. Культурные традиции власти в России. М., 2000. –231 с.
22. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов / М.М. Лебедева. – 2-ое изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.
23. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ/ В. Г. Ледяев, - М.: РОССПЭН, 2001. – 384 с.
24. Луман Н. Власть / Н. Луман. / Пер. с нем. А. Антоновского. М.: Праксис, 2001. 256 с.
25. Политология : учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.], Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т), М-во иностр.дел РФ. – М. : Проспект, 2008. – 618 с.
26. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Сб. учебных материалов / под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001. – 304 с.
27. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. — М. ; Проспект, 2010. — 640 с.

28. Нисневич Ю. А.. Государственная власть современной России : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" / Ю.А. Нисневич .— М. : Аспект Пресс, 2008 . – 493 с.
29. Панарин А.С. Политология : учебник / А.С. Панарин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2004. – 438 с.
30. Пшеворский А. Демократия и рынок: Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М., 2000. – 320 с.
31. Савенков Р.В. Теории политических систем : учебное пособие / Р.В. Савенков .— Воронеж : Истоки, 2006 .— 144 с.
32. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / Под ред. Л.В. Сморгунова. – РОССПЭН, 2007.
33. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Издательство «Аспект-пресс», 2014. - 575 с.
34. Соловьев А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации // Политические исследования. - 2002. -№ 3. С. 5 – 18.
35. Сосунов Д.В. Процесс принятия политических решений в современной России: монография / Д.В. Сосунов. – Воронеж: Научная книга, 2010. – 228 с.
36. Халипов В.Ф. Наука о власти. Кратология: Учеб. пособ. / В.Ф. Халипов. – М.: Ось-89, 2002. –448 с.
37. Хлопин А. Гражданское общество в России: идеология, утопия, реальность // Pro et Contra. Зима 2002. Экология и политика. М., 2002. - С. 120 – 144.

Вопросы к экзамену:

1. Актуальность политического знания в современном мире.
2. Основные этапы становления политологии как науки.
3. Предмет политологии, ее место в системе наук об обществе.
4. Природа, структура и функции политики.
5. Политическая власть, ее структура и функции. Легитимность власти и ее типы.
6. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем.
7. Понятие, структура и типы политического режима.
8. Государство: понятие, структура, функции. Формы и типы государств.
9. Понятие, структура и функции гражданского общества.
10. Понятие и основные концепции политических элит, их классификация.
11. Понятие, структура и функции политического лидерства. Типы политических лидеров.
12. Понятие и происхождение политических партий, их структура и функции. Типология партий и партийных систем.
13. Понятие и признаки групп интересов. Типология групп интересов.
14. Понятие, структура и функции политической культуры. Типы политических культур.
15. Понятие, структура и функции политического сознания. Типы политического сознания.
16. Понятие и основные концепции политической социализации. Типы политической социализации.
17. Понятие, структура и циклы политического процесса. Типология политических процессов.
18. Электоральный процесс как политическая процедура.
19. Избирательные технологии
20. Понятие и концепции политических конфликтов, их типология.
21. Технологии урегулирования политических конфликтов.
22. Понятие политической стабильности и ее типы.
23. Концепции политических изменений.

24. Кризисы политического развития.
 25. Понятие демократического транзита и волн демократизации.
 26. Мировой политический процесс: понятие, структура, особенности на современном этапе.
 27. Место и роль России в мировом геополитическом пространстве.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру:

Оценка	Критерии оценок экзамена
80 - 100 баллов	Оценка выставляется в следующем случае: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).
60 - 79 баллов	Оценка выставляется в следующем случае: 1) правильная, но недостаточная полнота и глубина ответа; 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала, высокая культура речи; 4) наличие недостаточно полных и обоснованных выводов; 5) правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.
30 - 59 баллов	Оценка выставляется в следующем случае: 1) поверхностный ответ на основные вопросы; 2) логически непоследовательное изложение материала в процессе ответа; 3) невысокая культура речи; 4) отсутствие полных и обоснованных выводов; 5) неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
0 - 29 баллов	Оценка выставляется в следующем случае: 1) отсутствие ответа на основные вопросы; 2) низкая культура речи; 3) неправильные ответы на все дополнительных вопросы в пределах программы