

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
Ю.Н. Старилев  
16.01.2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Воронеж

2026

## 1. Философия как мировоззренческая система

**Понятие мировоззрения.** Человек и мир в их смысловой взаимосвязи как основной предмет мировоззренческих учений. Картина мира и ценностные ориентации «человека в мире» как содержательные компоненты мировоззрения.

Исторические типы мировоззренческих систем: мифология, религия и философия. Их особенности и различия.

**Миф** как способ смыслового освоения мира. Синкретичность мифологических сюжетов и представлений.

**Религия** как тип мировоззрения. Преодоление мифологического синкретизма в религиозном сознании. Разделение «божественного» и «земного» в религии. Вера в сверхъестественное.

**Философия как понятийно выраженное мировоззрение.** Его системность, универсальность, целостность, рефлексивность и доказательность. Человек и мир в их многообразных отношениях как предмет философии. Основные философские направления их основания и различия. Классическая дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика и эстетика. Функции философии. Философия, наука, культура в их взаимосвязи.

## 2. Содержание и логика развития античной философии

Социокультурные факторы генезиса философии в Древней Греции. Космоцентризм античной философии. Философия досократиков: милетская и элейская школы натурфилософии; атомизм Демокрита и Эпикура.

Классический период античной философии. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель). Этический рационализм Сократа.

Философия Платона: учение о «мире идей» и материи; проповедь «созерцательного образа жизни»; социально-политическая утопия Платона. Метафизика Аристотеля: учение о формах и материи; теория 4-х причин сущего; концепция «мирового Перводвигателя».

## 3. Философия эпохи Средних веков и Возрождения

Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология. Особенности периода патристики. Учение Августина как синтез христианства и античной философии. Природа и человек как творение бога. Основы средневекового мировоззрения: примат веры над знанием, учение о сотворении мира (креационизм), учение о спасении человека (сотериология); учение о конце истории (эсхатология). Понятие и специфика средневековой схоластики. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов о природе универсалий. Проблема соотношения разума и воли. Аристотелизм в учении Фомы Аквинского.

Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как характеристики мировоззрения Возрождения. Начало формирования светского мировоззрения. Учения Дж. Бруно и Николая Кузанского. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Теория «двух истин».

## 4. Философия Нового Времени (XVII - XVIII вв.)

Научная революция XVII века и формирование новой картины мира. Атеизм и деизм. Рационализм, детерминизм, светский характер научного мышления данного периода. Связь гносеологии и онтологии в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода науки: Ф.Бэкон и Р.Декарт.

Детерминизм в онтологических учениях Г.Лейбница и Б.Спинозы. Английский эмпиризм и сенсуализм 17-18 веков. Учение Дж.Локка, сенсуализм Дж.Беркли. Скептицизм и релятивизм в учении Д.Юма.

## **5. Немецкая классическая философия**

«Трансцендентальная» философия И. Канта: активность субъекта познания, соотношение явления и сущности, априорные формы чувственности, рассудка и разума. «Вещь в себе» и «вещь для нас». Этика И.Канта и его «категорический императив».

Философия Г. Гегеля как крупнейшего представителя объективного идеализма. Понятие «абсолютной идеи», «мирового духа», тождество мышления и бытия. Система философии Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектика в философии Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Принцип тождества бытия и чувственности: онтологический, гносеологический и «практический» аспекты. Этико-философские взгляды Фейербаха: «новая философия» как «новая религия», учение об «этике любви».

Социальные истоки и генезис марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Гегелевская диалектика и марксизм. Диалектика и материализм. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях и его значение. Развитие формаций как естественноисторический процесс. Идея единства всемирной истории. Проблема отчуждения. Концепция общественной практики. Место и роль марксистской философии в идейных исканиях XX века.

## **6. Западная философия второй половины XIX - XX вв.**

Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Проблема научной истины в позитивизме. «Критический рационализм» К. Поппера. Верификация как опытный принцип истинности научного знания. Принцип фальсификации и анализ языка науки в традиции постпозитивизма. Философские воззрения И. Лакатоса и П. Фейрабенда. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы.

Философия человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Учение о пограничных ситуациях. Проблема человека и ее осмысление в концепциях З. Фрейда и К. Г. Юнга.

## **7. Русская философия конца XIX - начала XX вв.**

Традиции и особенности русской философии. Поиски путей исторического развития России: западники и славянофилы. Религиозное направление в русской философии (С.В. Соловьев, Н.А. Бердяев, Флоренский). Философия всеединства. Русский космизм (философия «общего дела» Н.Ф. Федорова, «космическая философия» К.Э. Циолковского, учение о ноосфере В.И. Вернадского). Проблемы человека (смысл свободы, творчества) в трудах Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Судьбы русской философии в XX веке.

## **8. Бытие, материя, сознание**

Категория бытия. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия. Интерпретация бытия в рационалистической и иррационалистической философских традициях. Типология бытия. Структурный аспект бытия: сущность и существование; субстрат, субстанция, материя. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство. Время. «Онтологический поворот» в философии XX века:

феноменология Э. Гуссерля и фундаментальная онтология М. Хайдеггера.

Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существа. Сознание как философская проблема; основные философские концепции сознания. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Идеальность сознания.

Открытие бессознательного. Структура бессознательного в концепциях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение Я, Оно и Сверх-Я (по Фрейду). Архетипы бессознательного (по Юнгу). Бессознательное и его место в духовной жизни человека.

Понятие общественного сознания, его структура и формы. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология и психология масс. Понятие общественной психологии. Индивидуальное и общественное сознание.

## **9. Движение, изменение, развитие**

Движение и самодвижение. Источник движения. Непрерывность и прерывность изменений.

Понятие развития. Основные подходы к проблеме развития. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Основные законы диалектики.

Принцип детерминизма и его основные трактовки. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические. Детерминизм и системность. Законы хаотических систем. Детерминизм и проблема свободы.

## **10. Познание и наука**

Проблема познаваемости мира и историко-философские подходы к её решению. Агностицизм. Роль практики в процессе познания. Субъект и объект познания. Типология познания. Чувственное и рациональное в познании. Формы познания: донаучное, научное, вненаучное. Интуиция. Философское учение об истине и её формах. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины в разных философских учениях (опыт, практика, верификация, фальсификация).

Понятие науки и её исторические типы. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Место и роль науки в современном обществе. Структура и основные функции науки. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни, идеалы и нормы, научная картина мира. Проблема научного факта. Эмпирические методы научного познания: наблюдение и эксперимент. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.

Рост научного знания и проблема его организации. Традиции и новации в эволюции научного знания. Эволюционный и революционный этапы в научном познании. Понятие научной революции. Природа и структура научных революций. Познание и нравственность. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

## **11. Основные философские подходы к анализу общества**

Общество как предмет философских исследований. Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм.

Логика возникновения и развития социально-философских учений. Проблема исторического субъекта: исторические личности, элиты, массы, народ. Проблема социального детерминизма. Свобода и необходимость в историческом развитии.

Формационный анализ общества (К. Маркс). Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер). Цивилизационный принцип в понимании общества (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби).

Специфика социального познания. Проблема выбора основополагающих факторов в развитии общества. Социальный факт и описание. Проблема достоверности социального факта. Понимание и объяснение в социальном познании. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании. Проблема социального детерминизма и социальных законов. Границы детерминистского объяснения общественных явлений.

## **12. Философия истории**

Проблема направленности мирового исторического процесса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. Провиденциализм в философии истории. Основные идеи и представления эсхатологии. Рационализм в философии истории. Логика истории и исторические законы.

Модели исторического прогресса. Критерии прогресса. Идея цикличности и исторического круговорота. Понятие пределов роста.

## **13. Проблема человека в развитии философской мысли**

Основные подходы к пониманию человека в философском дискурсе. Природное, социальное и экзистенциальное измерения в человеке. Соотношение понятий человек, индивид и личность. Свобода как сущностный признак личности. Учение о человеке в экзистенциализме: соотношение сущности и существования. Соотношение свободы и ответственности личности.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Алексеев П.В. Философия : учебник. - М. : Проспект, 2012. - 592 с.
2. Жаров С. Н. Ключевые идеи и сюжеты неклассической онтологии. Лекции по дисциплине «Онтология и теория познания». Учебное пособие. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 147 с.
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия : учебное пособие. - М. : Проспект, 2012. – 608 с. Марков Б.М. Философия : учебник. - М.-СПб : Питер, 2013. - 432 с.
4. Миронов В.В. Философия : учебник. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2011. - 928 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Барулин В.С. Социальная философия. - Москва.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 580 с.
2. Бессонов Б.Н. История философии. - Москва.: Юрайт, 2010. - 288 с.
3. Бубнов Ю.А. Метафизика Русского Просвещения. - Воронеж: изд-во Воронеж. госуниверситета, 2003. - 256 с.
4. Гобозов И.А. Социальная философия. - Москва.: Академический

Проект, 2010. – 352 с.

5. Гуревич П.С. Этика. - Москва.: URSS, 2013. - 520 с.
6. Ивин А.А. Философия науки. - Москва.: ЛКИ, 2007. - 264 с.
7. Ищенко Е.Н. Современная эпистемология. Учебное пособие. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 90 с.
8. Кармин А.С. Философия: учебник для студентов вузов. - М.: Питер, 2009. - 558 с.
9. Кукарников Д.Г. Теория общества в XX веке: От Парсонса до Гидденса. - Воронеж : изд-во Воронеж. госуниверситета, 2006. – 240 с.
10. Мещерякова Н. А. Детерминизм в философском рационализме: От Фалеса до Маркса. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.
11. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. - Москва.: Гардарики, 2005. - 447 с.
12. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков : учебное пособие для студ. вузов / В.В. Соколов. - 4-е изд., испр. - М. : Акад. проект, 2009. - 512 с.

### **Список вопросов вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» для всех научных специальностей ФГБОУ ВО «ВГУ»**

1. Понятие мировоззрения. Структурные компоненты мировоззренческой системы.
2. Исторические типы мировоззренческих учений: мифология, религия, философия. Их особенности и различие.
3. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского знания. Основные философские направления, их основания и различия.
4. Философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля: проблема соотношения идеального и материального в природе и существовании человека.
5. Теологическая философия в Средние века: общая характеристика, периоды, проблемы, персоналии.
6. Философия Нового времени: её связь с наукой, общая характеристика, проблемы, персоналии.
7. Гносеология и этика И. Канта.
8. Объективно-идеалистическая система Г.В.Ф. Гегеля: учение о саморазвитии «мирового духа».
9. Русская философия: общая специфика, периодизация. Западники и славянофилы.
10. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
11. Законы диалектики, их сущность и примеры проявления на различных уровнях реальности.
12. Категория «бытия» в философии: основные подходы.
13. Понятие материи и его развитие в истории философской мысли.
14. Понятие пространства и времени в философской онтологии: концепции субстанциализма и реляционизма.
15. Сознание как философская проблема. Субъективность и идеальность сознания. Сознание и бессознательное.
16. Проблема познаваемости мира. Агностицизм Д. Юма и И. Канта. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.
17. Обыденное и научное познание. Наука как система знаний, социальный институт и вид социальной деятельности.
18. Эмпирические методы научного познания: наблюдение, эксперимент,

измерение. Проблема научного факта.

19. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.

20. Проблема истины в научном познании. Субъективное и объективное, абсолютное и относительное в истине.

21. Критерии истины в различных философских учениях (опыт, практика, верификация и фальсификация).

22. Эволюция и революция в научном познании. Понятие «нормальной» и «аномальной» науки Т. Куна.

23. Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Материальные и духовные связи в обществе.

24. Проблема социального детерминизма. Необходимость и случайность в общественном развитии. Понятие социальных законов.

25. Проблема субъекта развития общества: историческая личность, народ, массы, элиты.

26. Формационный подход к анализу общества.

27. Цивилизационный подход к анализу общества. Концепция «вызов и ответ» А. Тойнби.

28. Направленность общественного развития и проблема общественного прогресса. Смысл истории.

29. Общественное сознание и его структура.

30. Проблема человеческой свободы и ответственности: основные подходы. Индивид и личность.

### **Критерии оценки знаний претендентов поступающих в аспирантуру**

Вступительное испытание по дисциплине «Философия» оценивается по системе зачтено / не зачтено.

**Зачтено:** полное и глубокое знание содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру; умение изложить и сопоставить все основные теории, трактующие дискуссионные философские проблемы; владение философским концептуально-понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем; умение полно и логичным образом формулировать выводы по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру.

**Не зачтено:** фрагментарное и неполное знание содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру; отсутствие знания философского концептуально-понятийного аппарата, методологии анализа философских и научных проблем; полное отсутствие логики изложения материала и четких выводов по вопросам билета.