

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Ю.Н. Старилов

16.01.2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Воронеж

2026

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по программе бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

**Аннотация к программе «Евразийские исследования»
(очная форма обучения)**

Руководитель магистерской программы:

д.и.н., доцент, М.В. Кирчанов

Цель магистерской программы «Евразийские исследования» - подготовка специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения, подготовленных к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, прежде всего в таких областях, как: реализация внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов; экспертно-аналитическая деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития региона (стран) специализации.

Область профессиональной деятельности магистров включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом и межрегиональном уровнях.

Вступительное испытание по дисциплине Зарубежное регионоведение проводятся в форме письменного экзамена (в очном формате или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) **по разделам**

- Современные проблемы регионоведения;
- Основы международных экономических отношений;

Программа по дисциплине «Зарубежное регионоведение»

«Современные проблемы регионоведения»

Основные знания, умения и навыки, которым должен обладать поступающий:

- владеть понятийным аппаратом «Зарубежного регионоведения»; определять место «Зарубежного регионоведения» в системе социально-экономических и политических наук;

- знать определения понятий «регион», «регионализация», «регионализм», «центр», «периферия», «полупериферия»;
- ориентироваться в основных теоретических школах регионоведения

Тематический план:

- 1. Регионоведение как наука. Понятийный аппарат регионоведения.** Основные этапы развития регионоведения. Основные теоретические школы регионоведения. Понятийный аппарат регионоведения. Регион. Регионализация. Регионализм. Центр. Периферия. Полупериферия.
- 2. Основные теоретические школы регионоведения (неомарксизм, теории «воображаемой» географии).** Неомарксизм. Иммануил Валлерстайн. Основные концепции неомарксизма. Мир-системный анализ. Проблемы отношений центра / периферии / полупериферии. Воображаемая география. Основные положения воображаемой географии. Эдвард Саид. Ларри Вулф. Мария Тодорова.
- 3. Основные проблемы регионализации и регионализма.** Проблемы определения регионализма. Понятие «регионализация». Типология регионализма. Типа регионализации. Направления регионализации. Основные этапы регионализации в Европе. Регионализм в Европе.
- 4. Проблемы «центра» в международных отношениях.** Фактор центра в международных отношениях. Исторические центры международных отношений. Фактор США в международных отношениях. Фактор РФ. Новые центры в международных отношениях. Евразийский регион. Основные акторы региона.
- 5. Проблемы «периферии» и «полупериферии» в международных отношениях.** Фактор периферии в международных отношениях. Исторические периферии международных отношений. Новые периферии в международных отношениях.
- 6. Регион как социально-экономическая система.** Понятие «регион». Типология регионов. Регион как система. Уровни региона. Социальный уровень. Экономический уровень. Социокультурный уровень. Религиозный уровень.
- 7. Культурно-исторические регионы Евразии: определение и типология.** Понятие «регионы» и «микрорегионы». Основные этапы истории регионов и микрорегионов. Евразия как регион. Типология микрорегионов. Принципы типологии регионов.
- 8. Региональная интеграция: определение, уровни, типология.** Понятие «Интеграция». Типы и формы интеграции. Уровни интеграции. Региональная интеграция. Экономическая интеграция. Политическая интеграция. Основные теории интеграции. Федерализм. Институционализм. Интерговернментализм.
- 9. Народы Евразии антропологическая и лингвистическая характеристика.** Народы Европы. Народы Евразии. Основные этапы истории народов Европы. Основные этапы истории народов Евразии. Миграция как фактор в истории народов Европы. Миграция как фактор в истории народов Евразии. Основные языковые семьи и группы. Индоевропейская семья. Финно-угорская семья. Тюркские языки. Языки Китая. Изолированные языки. Антропологическая характеристика народов Европы и Евразии

Список рекомендованной литературы:

1. Дергачев В. А. Регионоведение: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.— М.: ЮНИТИ-Дана, 2004 .— 463 с.
2. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: [учебник для вузов] / И.Н. Барыгин.— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с.
3. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: [учебник для вузов] / И.Н. Барыгин.— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с.
4. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Е. В. Вавилова.— М.: Гардарики, 2002 .— 156 с.
5. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебное пособие / Н.П. Медведев.— М.: Альфа-М, 2005 .— 445 с.
6. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский.— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.
7. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для студ. вузов/ Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева.— М.: Юрайт, 2011.— 540 с.
8. Лопатников, Д.Л. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для студ. вузов / Д.Л. Лопатников .— М. : Гардарики, 2004 .— 223 с.
9. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев.— М.: Гардарики, 2003 .— 382 с. 10. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).— М.: РОССПЭН, 2006 .— 278с.

«Основы международных экономических отношений»

Основные знания, умения и навыки, которым должен обладать поступающий:

- понятийный аппарат дисциплины «Основы международных экономических отношений»;
- сущность и основные формы международных экономических отношений;
- преимущества международной торговли товарами и услугами;
- причины, формы и последствия международной миграции рабочей силы;
- сущность и формы международной экономической интеграции; причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций;
- место и роль России в международных экономических отношениях.

Тематический план:

1. **Система современных международных экономических отношений и их основные формы.** Понятие международных экономических отношений. Причины и этапы формирования международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений и их формы. Роль

международных экономических отношений в формировании и развитии мирового хозяйства. Международные экономические отношения как многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства. Механизм международных экономических отношений как совокупность правовых норм и инструментов по их реализации (международные экономические договоры, соглашения и т. д.).

2. **Мировой рынок товаров и услуг.** Теории мировой торговли. Теория меркантилизма. Теория "абсолютных преимуществ" А. Смита. Теория "сравнительных преимуществ" Д. Риккардо. Теория рыночного равновесия Д.С. Милля. Теория факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина. Теорема В. Столпера и П. Самуэльсона. Парадокс В. Леонтьева. Теория "предпочтения сходства" С. Линдера. Теория "цикла жизни продукта" Р. Вернона. Теория международной конкуренции М. Портера. Современные теории международной торговли. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.
3. **Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.** Регулирование внешней торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы регулирования. Таможенная пошлина. Эффективная ставка таможенной пошлины. Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры. Внешнеторговая политика государства как способ структурной перестройки экономики. Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, механизм регулирования.
4. **Международное движение капитала.** Международное движение капитала (МДК): сущность, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций. Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национальноправовое регулирование. Международно-правовое регулирование. Транснациональные корпорации (ТНК) – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала. Признаки ТНК. Причины появления ТНК. Классификации ТНК. Основные направления деятельности ТНК. Свободные (специальные) экономические зоны.

Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран. Тенденции развития мирового рынка капиталов. Россия на мировом рынке капиталов.

5. Экономика России в международном разделении труда (МРТ).

Сущность понятия «международное разделение труда». Историческая необходимость и условия возникновения. Отраслевая хозяйственная специализация стран и районов стран как главный итог МРТ. Значение экономической интеграции на современном этапе. Региональные и отраслевые объединения стран мира и отношение России с ними. Направления и формы внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами. Анализ развития международных экономических связей России.

6. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы. Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки. Причины приема иностранной рабочей силы развитыми странами. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы. Последствия иммиграции для стран- реципиентов. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-экспортерах рабочей силы. Последствия международной трудовой миграции для стран- доноров. Россия и мировой рынок труда.

Список рекомендованной литературы:

1. Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика: Учебник. – М.: МФПУ "Синергия", 2012.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. – М.: Гардарики, 2004.
3. Бородулина Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. - М.: Экономистъ, 2005.
4. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. - М.: Магистр, 2009.
5. Киреев А.П. Международная экономика: Учебное пособие для вузов. – Т. 1- 2. – М.: 2005-2006.
6. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Кругман П. Великая ложь (Сбиваясь с пути на рубеже нового века). – М.: АСТ, 2004.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М.: прогресс, 1992.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. / Под ред. Л.Н. Красавиной.- М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Международные экономические отношения / Под ред. И.П. Фаминского. Издание 2- е. - М.: Экономистъ, 2004.
11. Международные экономические отношения / Учебник / Под ред. А.И. Евдокимова. – М.: Проспект, 2006.
12. Миклашевская Н.А. Международная экономика. – М.: Дело и сервис, 2008.

13. Мировая экономика и международные экономические отношения. / Под ред. Булатова А.С и Ливенцева Н.Н. – М.: Магистр, 2011.
14. Моисеев С.Р. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2007.
15. Смитиенко Б.М. Мировая экономика. – М.: Юрайт, 2010.
16. Обстфельд М., Кругман П. Международная экономика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2004.
17. Пембро М. Международные экономические, валютные и финансовые отношения. – М., 1994.
18. Портер М. Международная конкуренция / Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1993.
19. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. Международная экономика: Учебник. – М.: Дело и Сервис, 2003.
20. Руднева А.О. Международная торговля и мировые товарные рынки / Аналитическое пособие. – М.: Восток-Запад, 2009. Рязанцев С. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика, 2010.
21. Суэтин А. С. Международные экономические отношения. Глобалистика. - М.: Кнорус, 2008.
22. Суэтин А.С. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. – М.: Феникс, 2010.
23. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Магистр, 2009.
24. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х частях. – М.: Гардарики, 2006.
25. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров. – М.: ЮрайтИздат, 2012
26. Шуркалин А.К. Современные международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие.- М.: Университетская книга; Логос, 2009.
27. Щеголева Н.Г., Мальсагова Р.Г. Коллективные валюты: современная архитектура и тенденции развития: монография.- М.: Маркет ДС, 2006.

ВОПРОСЫ по разделам
«Современные проблемы регионоведения»
«Основы международных экономических отношений»

Теоретические вопросы

1. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм».
2. Понятия «модернизация», «индустриализация», «секуляризация».
3. Понятия «колониализм», «постколониализм», «неоколониализм».
4. Понятия «урбанизация», «рурализация».
5. Понятия «национализм», «идентичность», «нация».
6. Основные политические регионы современной Евразии.
7. Основные политические регионы Европы.
8. Особенности экономических регионов современной Евразии.
9. Экономика региона: понятие, сущность.

10. Основные отрасли экономики современной Евразии: Ближний Восток, Иран.
11. Основные отрасли экономики современной Евразии: Индия.
12. Экономика КНР: отрасли, направления и перспективы развития.
13. Этническая и языковая карта современной Европы
14. Этническая и языковая карта современной Евразии: Средняя Азия, Закавказье.
15. Этническая и языковая карта современной Евразии: Ближний Восток, Иран.
16. Этническая и языковая карта современной Евразии: Индия, Пакистан, Афганистан.
17. Этническая и языковая карта современного Китая.
18. Ислам в Евразии: основы вероучения, течения, тенденции развития.
19. Политические и экономические отношения РФ со странами Евразии на современном этапе: российско-китайские отношения.
20. Политические и экономические отношения РФ со странами Евразии на современном этапе: российско-иранские отношения.
21. Миграция в Европе: факторы, направления, закономерности, проблемы.
22. Региональные особенности миграции в Азии: факторы, особенности, закономерности.
23. Конкуренция Китая и России в Центральной Азии
24. Миграционная ситуация в России: особенности и проблемы.

Практические вопросы

1. Дайте характеристику отраслевой специализации регионов России.
2. Охарактеризуйте и проанализируйте основные отрасли экономики современной Евразии: Средняя Азия, Закавказье.
3. Перечислите основные привлекательные аспекты инвестиционного климата Центральной Азии для китайского бизнеса.
4. Проанализируйте проекты китайской инфраструктуры («Шёлковый путь») и их влияние на социально-экономическое положение населения.
5. Инициатива «Один пояс, один путь»: Какие цели преследует китайская инициатива?
6. Оцените масштабы китайских инвестиций в Центральную Азию. Чем обусловлены интересы КНР в регионе?
7. Какой вклад энергетического сотрудничества оказывает на развитие интеграционного процесса внутри ЕАЭС?
8. Опишите состояние транспортного коридора Китай–Казахстан–Россия–Беларусь–ЕС. Как влияет этот проект на торговые потоки и экономическое сотрудничество между участниками?
9. Объясните принципы функционирования единого таможенного пространства внутри ЕАЭС. Приведите примеры преимуществ и недостатков системы.
10. Определите причины низкой эффективности экономической интеграции в рамках Союза. Предложите пути решения существующих проблем.
11. Какие факторы способствуют успешной региональной экономической интеграции между странами-членами ЕАЭС?
12. Какие отрасли промышленности являются ключевыми для белорусской экономики?
13. Какова роль нефтегазового сектора в экономике Казахстана? Назовите ключевые экономические проблемы страны.
14. Какие отрасли промышленности являются ключевыми для белорусской экономики?

Критерии оценки качества подготовки, поступающего:

Ответ поступающего на экзаменационные вопросы оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая оценка представляет собой средний бал по вопросам. При этом принимается следующая матрица соответствия 100-балльной шкалы традиционной университетской системе оценивания:

Отлично	91-100 баллов
Хорошо	75-90 баллов
Удовлетворительно	40-74 баллов
Неудовлетворительно	39 баллов и ниже

Оценивание ответа на экзаменационный вопрос производится по шести параметрам, каждый из которых имеет соответствующую долю в общей оценке.

№	Параметры	Количество баллов
1	Полнота раскрытия проблемы	20
2	Знание фактического материала	20
3	Знание теоретических концепций	20
4	Наличие собственной точки зрения	15
5	Речевое оформление работы	15
6	Грамотность. Соблюдение орфографических норм	10
Итого		100

По каждому из параметров выставляются баллы в соответствии со следующими критериями.

1	Полнота раскрытия проблемы	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Экзаменуемый демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	18-20
		Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Экзаменуемый твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	12-17
		Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Экзаменуемый владеет знаниями	6-11
		только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	

		Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	1-5
		Ответ на вопрос не дан	0
2	Знание фактического материала	В ответе показано знание дат, имен, событий, позволяющее глубоко и всесторонне охарактеризовать рассматриваемую проблему. Продемонстрировано понимание причинно- следственных связей событий и явлений. Приводятся и правильно используются профессиональные термины.	18-20
		В ответе показано знание большей части дат, имен, событий, позволяющее в достаточно полной мере охарактеризовать рассматриваемую проблему. Продемонстрировано понимание причинно- следственных связей событий и явлений. Приводятся и правильно используются профессиональные термины. При этом могут быть допущены отдельные неточности	12-17
		В ответе указаны отдельные даты, имена, события, которые не позволяют в точной и полной мере дать ответ на вопрос. Понимание причинно- следственных связей и явлений выявлено не в полной мере. Профессиональные термины используются эпизодически и не всегда точно.	6-11
		Показано недостаточное знание фактического материала.	0-5
3	Знание теоретических концепций	Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно- следственные связи. Показано знание классических теоретических концепций международных отношений, экзаменуемый свободно оперирует положениями различных школ ТМО, знает труды ведущих их представителей.	18-20
		Теоретические вопросы раскрываются полно и всесторонне, выявляются определяющие причинно-следственные связи. Показано знание важнейших теоретических концепций международных отношений, экзаменуемый знает труды ведущих представителей различных школ ТМО, однако не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности.	12-17

		Экзаменуемый в целом ориентируется в теоретических вопросах, раскрывает причинно-следственные связи, понимает особенности подходов различных школ в теории международных отношений, но допущены существенные ошибки и показано непонимание отдельных значимых положений теоретических концепций	6-11
		Показано незнание и непонимание теоретических концепций международных отношений	0-5
4	Наличие собственной точки зрения	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием международно-политических терминов и понятий в контексте ответа	14-15
		Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием международно-политических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются)	8-13
		Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	0-7
5	Речевое оформление работы	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	14-15
		Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка.	8-13
		В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки.	0-7
6	Грамотность. Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	9-10
		Допущено 1-3 ошибки	6-8
		Допущено более 4-х ошибок.	0-5

Образец контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ” (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии

подпись, расшифровка подписи

Вступительное испытание по дисциплине Зарубежное регионоведение:

Контрольно-измерительный материал № ____

1. Особенности экономических регионов современной Евразии.
2. Этническая и языковая карта современного Китая.
3. Объясните принципы функционирования единого таможенного пространства внутри ЕАЭС. Приведите примеры преимуществ и недостатков системы.

Председатель экзаменационной комиссии _____

подпись

расшифровка подписи