



ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Центр коммуникативных исследований
имени проф. И.А. Стернина
Кафедра общего языкознания и стилистики
МБОУ СОШ №36 имени И.Ф. Артамонова
Воронежская риторическая ассоциация



**Условия проведения
XXV Регионального фестиваля риторики для школьников
имени проф. И.А. Стернина**



Цели и задачи Фестиваля риторики:

- формирование у школьников интереса к проблемам культуры русской речи, эффективному общению;
- развитие навыков публичной речи у школьников;
- выявление одаренных школьников, демонстрирующих интерес к филологии и гуманитарным наукам;
- воспитание всестороннее и гармоничной личности, гражданской личности;
- профессиональная ориентация школьников;
- активизация работы педагогических коллективов школ по пропаганде речевой культуры.

Председатель оргкомитета XXV Регионального фестиваля риторики для школьников – доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», директор Центра коммуникативных исследований им. проф. И.А. Стернина Рудакова Александра Владимировна

Заместитель председателя оргкомитета XXV Регионального фестиваля риторики для школьников – учитель высшей категории МБОУ СОШ №36 имени И.Ф. Артамонова Мудрова Людмила Дмитриевна



Условия и порядок проведения Фестиваля риторики:

Участники Фестиваля риторики – обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Воронежа и Воронежской области.

Фестиваль риторики проводится в трех возрастных группах:

- младшая группа (1-4 классы);
- средняя группа (5-8 классы);
- старшая группа (9-11 классы).

Общеобразовательное или иное учреждение направляет для участия в Фестивале риторики не более 5 участников в каждой возрастной группе. По согласованию с организаторами возможно независимое участие в конкурсе.

Предварительная регистрация участников: до 18 марта 2026 г. до 22:00 (включительно). После 18 марта изменение состава участников Фестиваля не допускается.

Заявка в электронной форме высылается по двум адресам:

- 1) a-rudakova@list.ru – Рудаковой Александре Владимировне;

2) mudrowa.lyudmila@yandex.ru – Мудровой Людмиле Дмитриевне.

В заявке (Приложение 1) обязательно должны быть указаны фамилия и имя участника; класс с литерой; полное наименование учебного (или иного) учреждения; тема выступления; фамилия, имя и отчество учителя/специалиста, подготовившего участника; контактная информация – номер телефона, адрес электронной почты учителя/специалиста, подготовившего участника.

Консультации по всем вопросам подготовки к Фестивалю риторики и участия в нем пройдут:

- **04 марта 2026 г., 15.00-15.40**, в дистанционной форме (ссылка на видеоконференцию будет выслана ответным письмом, письмо Рудаковой Александре Владимировне, a-rudakova@list.ru);

- **16 марта 2026 г., 16.00-18.00**, по адресу: корпус №2 ВГУ, пл. Ленина, д. 10, ауд. 32а, кафедра общего языкознания и стилистики (Рудакова Александра Владимировна; просьба заранее написать сообщение или письмо о желании принять участие в консультации, тел. +79050515198, a-rudakova@list.ru).



Место и дата проведения Фестиваля риторики:

Фестиваль риторики проводится в два этапа:

- *отборочный этап* – 24 марта 2026 г.; МБОУ СОШ №36 имени И.Ф. Артамонова (г. Воронеж, ул. Куйбышева, д. 23), начало в 11.00;

- *финальный этап* – 28 марта 2026 г.; Воронежский государственный университет (пл. Ленина, д. 10, корпус ВГУ №2), начало в 11.00.

Регламент выступления – от 1 до 2 минут. При несоблюдении регламента оценка за выступление снижается на один балл.

Выступления в каждой возрастной группе заслушиваются в порядке, определенном жеребьевкой.



Отборочный этап

Участники каждой возрастной группы делятся на подгруппы по 10-15 человек и представляют **заранее подготовленное риторическое выступление** на любую из тем, указанных в Приложении 2.

Вид выступления: убеждающее. Выступление обязательно должно включать тезис и три-четыре аргумента, в числе которых должен быть конкретный пример из личной или общественной жизни, литературных произведений и др.

Финалисты определяются по сумме баллов. Максимальное количество баллов суммарно по всем критериям – 15 баллов. Член жюри может дополнительно поставить 1 балл «симпатии» одному из участников Конкурса. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в финал.

В финал проходит не более 8 участников каждой возрастной группы.

Все участники отборочного этапа получают сертификат участника XXV Регионального фестиваля риторики для школьников им. проф. И.А. Стернина; учителям, подготовившим участников Фестиваля, вручаются благодарственные письма.



Финальный этап

В финальном туре участники Фестиваля риторики выступают с **заранее подготовленными текстами**.

Общее направление выступлений всех участников – **темы, посвященные Году единства народов России**. Конкретные темы формулируются

финалистами самостоятельно (выступление должно представлять собой представление одного из народов России, рассказ об особенностях его национальной культуры).

Вид выступлений: информационное, протольно-этикетное, убеждающее (на выбор).

Победители Фестиваля риторики определяются по сумме баллов. Максимальное количество баллов суммарно по всем критериям – 15 баллов. Член жюри может дополнительно поставить 1 балл «симпатии» одному из участников Конкурса.

Участники, занявшие 1, 2, 3 места в каждой возрастной группе финального этапа, получают соответствующие дипломы победителя 1 степени, победителя 2 степени, победителя 3 степени XXV Регионального фестиваля риторики для школьников им. проф. И.А. Стернина и призы, остальные финалисты – дипломы лауреатов; учителям, подготовившим финалистов Фестиваля риторики, вручаются благодарственные письма.



Критерии оценки

! Выступление в форме художественного чтения (исполнение стихотворений, рассказов, басен и т.п. как собственного сочинения, так и принадлежащих перу профессиональных авторов; художественные номера в виде сценок и др.) не оценивается.

! Использование записей в ходе выступления не допускается.

Жюри оценивает каждое выступление по следующим критериям:

- *содержание текста выступления* (наличие сформулированного тезиса выступления; соответствие текста тезису выступления; степень аргументированности – наличие трех и более аргументов, соответствующих тезису выступления, подкрепленных конкретными примерами; соответствие текста возрасту участника; полнота раскрытия темы; структура выступления; использование приемов привлечения внимания) – 0-5 баллов;

- *презентация текста выступления* (внешний вид участника; манера поведения; умение захватить внимание аудитории; жестикуляция, поза, визуальный контакт с аудиторией, выразительность, естественная манера выступления, оригинальность выступления) – 0-5 баллов;

- *культура и техника речи* (четкость дикции; соблюдение языковых норм; достаточная громкость; уместный темп речи; соблюдение речевого этикета) – 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов суммарно по всем критериям – 15 баллов. Член жюри может дополнительно поставить 1 балл «симпатии» одному из участников Конкурса.

Решение членов жюри принимается коллегиально, большинством голосов и оспариванию не подлежит. Члены Жюри вправе отказать в комментировании своего решения без объяснения причин. В случае спорной ситуации решение принимает Председатель жюри Фестиваля риторики.

Конкурс проводится при финансовой поддержке Фонда Стерниных, Центра коммуникативных исследований им. проф. И.А. Стернина.

**Заявка участника
XXV Регионального фестиваля риторики для школьников
24 марта 2026 г. (образец)**

Фамилия и имя участника	Класс с литерой	Полное наименование учебного учреждения	Тема выступления	Фамилия, имя и отчество специалиста, подготовившего участника	Контактная информация – номер телефона, адрес электронной почты учителя
Иванов Иван	1 «А»	МБОУ СОШ №101	Легко ли быть взрослым?	Петрова Ирина Петровна, учитель начальных классов	+79991234567 petrova@mail.ru

Список тем убеждающих выступлений на отборочном этапе

1. Может ли виртуальное общение быть полноценным?
2. Профессия XXI века
3. Модно ли быть сегодня грамотным?
4. Нужно ли соблюдать правила правописания в личной переписке?
5. Должен ли каждый человек иметь хобби?
6. Сила есть, ума не надо. Так ли это?
7. Талантам нужно помогать, бездарности пробьются сами. Так ли это?
8. Есть ли польза от сказок?
9. Можно ли всегда быть хорошим и добрым?
10. Легко ли быть школьником (ребенком, взрослым)?
11. Личная свобода – дело каждого?
12. Коллектив помогает или мешает человеку развиваться?
13. Нужны ли детям дополнительные занятия в кружках и секциях?
14. Всегда ли взрослый прав?
15. Нужно ли учиться на своих ошибках?
16. Всегда ли нужно говорить правду?
17. Нужно ли уметь прощать?
18. Нужны ли детям карманные деньги?
19. Всем ли нужно заниматься спортом?
20. Все ли предметы необходимо изучать в школе?
21. Легко ли быть настоящим другом?
22. Можно ли прожить, не нарушая законы и правила?
23. Нужно ли вводить оценку за поведение?
24. Домашние животные в доме – это хорошо или плохо?
25. Кто в доме хозяин?
26. Помогает ли в учебе ГДЗ?
27. Есть ли будущее у учителя-робота?
28. Искусственный интеллект в XXI веке – это добро или зло?
29. Должны ли родители учитывать мнение детей при решении семейных проблем?
30. Нужно ли ввести свободное посещение уроков в школе?